

منظور مفاهيمي لتسويق الذات بحث وصفي

أ.د. سعدون حمود جثير / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد
م.م سارة علي سعيد العامري

تاريخ التقديم: 2017/ 3/ 16

تاريخ القبول: 2017/ 5/ 7

المستخلص

يكمّن التوجّه الأساسي للبحث في تحديد منظور مفاهيمي لتسويق الذات بحث وصفي، إذ يحظى موضوع التسويق للذات باهتمام في الجانب التطبيقي قبل التنظيري ففي السنوات الأخيرة بات التسويق متکامل وشمولی متضمن العديد من المجالات ولم يقتصر على تسويق السلع والخدمات بل وتضمن تسويق الدين والسياسة والأفراد لأنفسهم، إذ إن الوعي والمفاهيم التي تتسرب إلى نفس الإنسان منذ نشأته لغالية وصوله لمرحلة امتلاك مستوى من مهارات أو خبرات أو درجة علمية أو كل تلك الأمور ممزوجة بالطموح والتطلع لتحقيق الذات يأخذ طريقه إلى البحث عن الفرص أو خلقها، فكثيراً ما نلاحظ أفراد يطرون الآخرين بأخبار نشاطاتهم ومناصبهم الوظيفية وما قدموه من محاضرات وما شاركوا فيه من ندوات وما نشروه من كتب وما يمتلكونه من مهارات وخبرات وانجازات وظيفية، ويستمرون في الحديث عن أنفسهم وتلاؤه إنجازاتهم وموافقتهم البطولية والإبداعية، إذ إن الحديث عن الذات ما هو إلا أحد الآليات المتبعة من قبل الكثير بغية التسويق لذاته، كما أن المشاهير والسياسيين يستخدمون التسويق الشخصي في سياق وصف الأفراد لاتخاذ المسؤولية عن تسويق أنفسهم لغرض الحفاظ على صناعة العلاقات العامة بشكل واسع في المقابل فإن التسويق للذات [تعني أيضاً إنشاء العلامة الخاصة بالفرد، وفي هذا الإطار يهدف البحث إلى تحقيق مرتكزين خاص الأول في عرض المضامين الفلسفية الفكرية من جدليات وتوافقات واختلافات في وجهات النظر عن متغير البحث الحالي والمتعلق بالتسويق للذات بالاستناد إلى الآليات التي جاد بها الفكر الإداري بشكل عام والفكر التسويقي على وجه الخصوص عبر الجهود الفكرية السابقة وطروحات الباحث المتواضعة، والآخر بالتفصيم لامكانية اعتماد تلك المستويات والأفادة منها في برامج وأنشطة التسويق للذات، فيما استهدف المرتكز الثاني والذي جسد نتاج وطموح، فيما يتعلق بالنتاج فقد هدف لتقديم مجموعة استنتاجات، أما الطموح فقد استهدف محاولة حيث القاريء على تطوير الادراك والوعي لطبيعة وتطبيق التسويق للذات والسعى لتعزيز ذلك الوعي وكيفية الاستفادة من ما توصل إليه البحث من نتائج وما استنتج منها بغية تقديم توصيات .

المصطلحات الرئيسية للبحث / تسويق الذات .

*بحث مستقل من اطروحة دكتوراه



المقدمة

لم ينبع هذا البحث من دهاليز مظلمة او من نظريات ومداخل ومسارات تنظيرية ينضوي تحت لوائها جدليات فسفقة محضة محاولة من الباحثون لاثبات وجود ما لم يوجد فعلاً، بل ان هذا البحث مولود من رحم خصب يجسد احد بؤر الفكر الفلسفى الادارى بل ومشكلة واقعية يواجهها الافراد في العديد من مواقف الحياة الا وهي النجاح في تسويق الذات بعده مجسراً يصل الفرد الى نهاية الطريق والمتمثل بالاهداف الشخصية والمهنية ولاسيما في ظل سوق العمل الذى يتسم بالمنافسة الدامية وهذا بدوره ادى الى خلق حالة من الارباك عند استخدام الاساليب التقليدية للتسويق، اذ لا يتضمن ذلك تسويق ما هو غير مألف بل امتد الى المنتجات المألوفة ايضاً، كما ان تسويق الافراد لأنفسهم تحديداً في ظل بيئة متعددة ثقافياً والمتعلق بمنظومة القيم والعادات والتقاليد والاعراف واللهجات والاصول العرقية والاديان والمذاهب واللغات واللهجات بل ويمتد الى الالفاظ المستخدمة من ثقافة فرعية الى اخرى، فالتنوع الثقافي ليس بظاهرة جديدة او عابرة او غير مرئية بل ان رسوخها ذا جذور امتد من بدأ تأسيس الدولة العراقية ولغاية الان وربما لجذور اعمق، الا انه لم يلقي اهتمام من لدن الافراد سابقاً كل تلك الامور ابرزت الحاجة الى الخوض في هذا الموضوع وربما السبب ان عرض العمل تجاوز الطلب عليه مقارنة بالعقود السابقة مما ابرز الحاجة الى تطوير التفضيل والأولوية عبر امتلاك الوعي والادراك والكيفيات وامتلاك التحفيز وتطوير انماط سلوكيه تتلامم وذلك التنوع بعية فهم الآخر وخلق التقبل لشخصه من لدن السوق المستهدفة، فضلاً عن ذلك برزت الحاجة لأفكار تسويقية تتغلغل في استراتيجيات وسياسات وخطط وبرامج التسويق للذات عبر الأدوات والاساليب التي يمكن ان يوفرها تطبيقات التسويق للذات، اذ يعد الاخيرة بمثابة نقاط قوة تستخدمن على المستوى الفردي والفرق بل والمنظمات بالاخص لمواجهة التغيرات ودعم الموقف التنافسي كل هذا بغية جعل الفرد اكثر جذباً بل وتفضيلاً ولترجيح كفة الميزان باتجاه الفرد مقارنه بالمنافسين، اذ في السنوات الأخيرة بات التسويق متكامل ومتضمن في العديد من المجالات ومنها تسويق الافراد لأنفسهم وان الوعي والمفاهيم التي تتسرب إلى الإنسان نفسه خلال نشاته لغاية وصوله لمرحلة امتلاكه مستوى من مهارات او خبرات او موهبة او معرفة او درجة علمية او كل تلك الامور ممزوجة بالطموح والتعلل لتحقيق الذات بغية توظيفه عبر التسويق للذات، وضمن هذا الإطار سعى هذه البحث الى إبراز التسويق للذات، ولفت النظر إليه بوصفه أحد أهم أهداف الدراسة، فضلاً عن عرض المضامين الفلسفية والنتائج الفكرية واختتم البحث بتقييم الاستنتاجات والتوصيات المقترنة والمتعلقة بموضوع البحث .

اولاً: منهجية البحث

1- المعضلة الفكرية

في ثلاثينيات القرن العشرين قدم (Sigmund Freud) النظرية البنوية (Structural Theory) وتحديداً في عام (1932) اشار مصطلحات ثلاثة في محاولة لتفسير ما يخالج الفرد في سعيه لتحقيق اهدافه وما يقوم به بعدها اشهى بالخطوة وتنفيذها، وهذه المصطلحات تمثلت بالعقل الواعي والعقل اللاواعي والانا العليا متصوراً ان هذه المكونات تحدد طبيعة العلاقة الديناميكية فالعقل الواعي غالباً من يجسد حالة من الادراك المقصود للبيئة الخارجية ومعطياتها، اما العقل اللاواعي فيجسد وعي وادراك جزئي ويعد مخزن للرغبات والغرائز والدوافع، اما الاما العليا فتمثل وبحسب تعبيره (الذات المحكومة على وفق المحاكمة الأخلاقية الداخلية) (Siegfried, 2014: 2) ، اذ اهتم الفلاسفة بالقضايا المتعلقة بالذات ومفهوم الذات ومفهوم الآخر، فالشعور بالذات وتحقيقها يرتبط بالأخرين فلا وجود لفردية متميزة بل هناك شعور جماعي يتفرد ذلك الفرد او تميز عن المجموعة وهذا يقتضي بموجبه وجود الآخر والوعي به، اي ان تميز الاتصال عن التناقض والمغایرة والفرادة ومن هنا يتكون شعور اساسه الآخر عبر ما يطلق عليه ديكارت بالعقل الذي يعمل على التأليف بين الدوافع الذاتية وطرائق تحديد الكيفيات، وفي هذا السياق يعتقد الفيلسوف الالماني هيغل ان وجود الغير ضرورياً لوجود الوعي بالذات وتحقيقها فعندما يحدث التناقض مع الآخرين او الفراده عنهم يمكن التعرف على تلك الذات الفريدة . (Cunningham, 2001: 13)



أذ ان أطر البحث والمتمثل بتسويق الذات تستند الى مركبات ثلاثة الاول يتمثل في ان الفرد لا يمكن ان يبرز الا في السياق الاجتماعي ليلاقي بظلاله على تقديمها في بيئة التنافس تتضمن سمات فردية وتنظيميةاما الثاني بعد التسويق بحد ذاته لغة عالمية تفوق في الثقافات المتعددة، وأخيراً وربما هو جوهر جل ما ذكر والمتمثل بأنه لا يمكن ان يحدث التسويق الا في السياق الاجتماعي ولعل واقع الحال ووتيرة هذا الزمان هو التعدد والتتنوع الثقافي ليس على مستوى البلدان المختلفة فقط بل وفي سياق البلد الواحد ، فالباحث عن النجاح والتتفوق الذي يشغل تفكير غالبية الافراد هو الدافع للسعى بذكاء اكبر من الاعتماد على الجهد لأتباع مناهج مختلفة بغية التنافس مع الاخرين لتسويق الذات ولاسيما في ظل سوق عمل اتسم بالتنافسية العالمية وزيادة العرض على الطلب، مما حدا بالاهتمام على تسويق الذات ليكون احد المركبات الأساسية المستند اليها في النجاح بل والنفوق مقارنة بالمنافسين.

وهنا تكمن المعضلة الفكرية المتجلسة في ايجاد التوافق والروابط بين الجدل الفكري والمحاور الفلسفية المرتبطة بأشكالية تعدد التطبيقات وندرة النظريات والطروحات المتعلقة بالتسويق للذات ومحاور التظير فيه، فضلاً عن التسويق للذات والجدليات المتعلقة بالمناصرة والتشكيك بمدى صحته وجدواه .

2- اهداف البحث

تجسدت اهداف البحث فيما يأتي:

- أ- عرض المضامين الفلسفية الفكرية من جدليات وتوافقات واختلافات في وجهات النظر عن متغير البحث الحالي والمتصل بالتسويق للذات .
- ب- التاطير المعرفي الشمولي لموضوعات البحث الحالي عبر عرض والاسهام في مداخلات وطروحات متواضعة من قبل الباحث لتقديم اجابات في اطار نظري وتفسيرها بغية تقديم توصيات تستند الى الابدات السابقة وتفسيرها.
- ت- تحليل وصفي لماهية التسويق للذات استناد الى الابدات التي جاد بها الفكر الاداري عبر الجهد الفكرية السابقة وطروحات الباحث .

3- اهمية البحث

تنبع اهمية البحث بما يأتي :

- أ- يعرض البحث الحالي جدليات فكرية وفلسفية تتعلق بمتغير التسويق للذات و الذي يتسم بالندرة في البحث والتنظير وبذات الوقت يعد ذات اهمية كبيرة في الفكر الاداري بل والجانب التطبيقي لما له من دور كبير في توجيه الافراد والفرق في مجال التسويق للذات بغية تحقيق الاهداف الذاتية والتنافس مع الاخرين .
- ب- باتت اسوق العمل اكثراً تناهيفية وان المقوله التي مفادها "البضاعة الجيدة تعلن عن نفسها" لم تعد تجدي نفعاً، بل بات لزاماً ايجاد انماط تنسم بالابداع والحداثة وذات خصائص تتوافق وطبيعة اسوق العمل، عليه يقدم البحث الحالي التوجهات المختلفة التي يمكن الاستناد اليها من قبل الافراد للتسويق لأنفسهم في سوق العمل بل وفي الحياة العامة اجمالاً .
- ت- نتيجة التغيرات الواسعة في بيئة اسوق العمل وتحديداً ارتفاع العرض مقارنة بالطلب، فضلاً عن اتسام البيئة بالتنوع في الاعراف والمعتقدات والقيم والعادات والرموز والملهجات والعبارات وتفسيراتها المتباعدة، مما تطلب ايجاد حالة من التفضيل بغية التفوق على عروض المنافسين وهذا يستلزم امتلاك قابليات وقدرات للتكييف مع هذا التنوع الواسع والتعامل بمرونة عبر اظهار انماط سلوکية تتوافق وذلك التنوع، فضلاً عن ذلك بناء التفضيل عبر نتاجات الشخصية وحزمة ذات فرادة من معرفة وخبرات وموهبة ومستوى تعليم ومهنية وغيرها ليتم تجسيدها في برنامج التسويق للذات .
- ث- يقدم البحث الحالي اجابات وايجاد تفسيرات ملائمة للمعضلة الفكرية عبر جانبيين يتمثل الاول بتأطير معرفي شامل لمتغير والمتمثل بالتسويق للذات على المستوى الفردي، عبر الاطلاع على مختلف المصادر العلمية المتعلقة بهذه الموضوعات، اما الجانب الثاني يختص عرض نماذج لتسويق الذات على وفق طروحات متنوعة وترجيح نموذج بغية الاستفادة منه في البحث المستقبلية .



4- منهج البحث

ارتکز البحث على الاسلوب النوعي مستنداً الى المنهج الوصفي التحليلي الاستنباطي في دراسة موضوع التسويق للذات عبر عرض النتاجات الادبية التي جاد بها الفكر التسويقي ولتوسيع اوجه الجدلات في تلك الطرودات وفيما يأتي تسلط الضوء على ابرز ما قدم في إطار التسويق للذات .

5- بعض الجهود الفكرية سابقة

أ- دراسة (Li, 2007)

المحادثات على الانترنت : تسويق الذات في الفضاء الافتراضي

Online Chatters' Self-Marketing in Cyberspace

ركزت هذه الدراسة على تحديد عناصر التسويق للذات عبر الشبكة العنكبوتية العالمية تحديداً ما يعرف بـغرس المحادثة وبرامج التواصل الاجتماعي، إذ تعد هذه البرامج والتطبيقات أحد أكثر الأنشطة انتشاراً على الانترنت، فهناك الآلاف من الإفراد على شبكة الإنترنت اليوم مما يجعلها جذابة للتوجه إليها، والأمر يزداد صعوبة لتحديد كيفية استخدام تلك البرامج للتسويق عن أنفسهم على الرغم من كونه منخفض التكلفة والتي تعد ميزة إلا أنه بالوقت نفسه يجذب المنافسين لاستخدامه أيضاً، فضلاً عن ذلك إن هذا التجمع والانتشار الواسع سيفرض قيوداً على التجربة والاستهداف، هذا وتشير الدراسة إلى إن أحد أهم التكتيكات لاستخدام الشبكة العنكبوتية العالمية للتسويق للذات هو التفاعل على نطاق واسع أي الارتكاز على استراتيجيات الاتصالات، فضلاً عن ذلك إنشاء ملف شخصي يتضمن مجموعة من المعلومات والخصائص والسمات والرموز والصور والأسماء المستعارة وإشارة للطموحات وعلى الرغم من أن البعض يستخدمها بوصفها حملة إعلانية رسمية، إلا إن البعض الآخر يعدها إما سذاجة بالتسويق أو برنامج تسويق غير رسمي لتقديم أنفسهم بطريقة شخصية وتفاعلية فيما يتعلق بالجذب للزيارات المستهدفين، هذا وقد بلغت عينة الدراسة (1376) فرداً وقد استخدمت أربعة فرضيات لاختبار مدى نجاح عينة الدراسة في التسويق لأنفسهم، وتم استخدام تحليل المحتوى لمضمون الحسابات الشخصية، وتوصلت الدراسة إلى إن الإفراد يلجأون إلى المضحك والغريب والهجوم والتواافق والمثيرات للفئة المستهدفة بغية التسويق لأنفسهم.

ب- دراسة (Shuker, 2010)

دراسات حالة متعددة لتسويق الذات بين (19-16) سنة سابقة مطبقة في الجامعة

A multi-case study of self-marketing amongst 16-19 year olds applying to university

تناولت هذه الدراسة وهي أطروحة دكتوراه الخوض في موضوع تسويق الذات لخلق الفهم عن كيف إن الطلاب ذوي الأعمار ما بين (19-16) في ثلاثة مؤسسات تعليمية اقتربوا عملياً من الأسواق المستهدفة في سياق التقديم للحصول على مقعد جامعي، وما الأدوات والأساليب والمعارض التي تم تبنيها للتسويق للذات والتي باتت أكثر وضوحاً في العقود الأخيرة، وركزت الدراسة بشكل خاص على دور بيان الرسالة الشخصية ومرتكزات طلبات التقديم للتعليم، فضلاً عن الحالات والمواصفات والمعلومات والبرامج التي تميزوا فيها والتي تشكل معارضات التسويق للذات، وقد تم استخدام نماذج دراسة متعددة الحالة إذ أجري مقابلة مع (36) طالباً، فضلاً عن أعضاء في الجامعة من مديرى وموظفين ولثلاثة مؤسسات وعلى ثلاث مراحل بحثية متعددة كما استكملت البيانات والتي تم جمعها من الملاحظة الميدانية وتحليل الوثائق، فضلاً عن المقابلة النهائية لاستكشاف سلوك التسويق للذات بشكل مفصل، هذا وكانت أهم النتائج أن كل مؤسسة كان لها وضع متمايز فيما يتعلق بالتسويق للذات لأن تلك المؤسسات مستهدفة بشكل مستمر من قبل الإفراد عبر إستراتيجية وسياسات للتسويق عن أنفسهم في سياق الاعتراف ضمن البيئة المؤسسية وتحديداً كيفية الإعلان عن أنفسهم وأدائهم في الاختبارات والمقابلات، إما الاستنتاج الرئيس من هذه الدراسة هو أن الإصلاحات البعيدة المدى في التعليم أواخر (1980) في إنكلترا وويلز قد خلقت ضغوط في السوق والتي فرضت صعوبات لنيل مقعد دراسي أو وظيفة في سوق العمل أو كلاماً مما تطلب إنشاء "منافذ" للأفراد للتسويق لأنفسهم والتي تؤثر تأثيراً كبيراً في طبيعة معارضات التسويق للذات فيما يتعلق بالكيفية والكمية والنوعية وكاستجابة لذلك فإن تطوير المعارضات والاستراتيجيات للتسويق للذات سواء من جانب المؤسسات أو الإفراد باتت ذات فرق معنوية ودلالة إحصائية وهذا يدل على التنمية في الميل والخبرة للتسويق للذات في السنين الأخيرة .



منظور مفاهيمي لتسويق الذات بحث وصفي

تـ دراسة (Manai, 2011)

المساعدة الذاتية لطلاب الإعمال : تطوير مهارات تسويق الذات

A Business Student's Self Aid Kit : Developing Self Marketing Skills

ترمي هذه الدراسة وهي أطروحة دكتوراه إلى توسيع مجال التسويق عبر بناء "صندوق أدوات تسويق الذات" بوصفه وسيلة للدعم والتوجيف وتطوير حياتهم المهنية العملية باستهداف التغيرات الوظيفية الممكنة وللتعامل مع المواقف التنافسية، فضلاً عن ذلك فحص مستوى تطلعات طلاب إدارة الأعمال نحو موضوع التسويق للذات ومما دعى إلى الاهتمام بهذا الموضوع هو حداثته في الأوساط الأكاديمية أي فيما يتعلق بالبحوث الرسمية والمناهج الدراسية ومحنوى الكتب المنهجية، إذ إن التطبيق سبق التنظير فيه وعلى حد قول الباحث أهل الموضوع باستثناء كتب المساعدة الذاتية والتنمية الذاتية والخدمات الاستشارية والواقع على شبكة الإنترنت، وقد استندت الدراسة إلى مراجعة نظرية عن التسويق للذات عبر منظور العالمة الذاتية، فضلاً عن الدراسة الميدانية والتي استهدفت طلاب إدارة إعمال من حملة شهادة درجة الماجستير في علوم إدارة إعمال، إذ تم تطبيق أسلوب نوعي، عبرأخذ العينات على وفق تقنية (Snowball Sampling)، وتشير النتائج إلى أن التسويق للذات من المتوقع أن يكون بمثابة دفعه في الاتجاه الصحيح لإفراد يبحثون عن العمل والنجاح المهني أو غيرها، وقد تميز بمساهمه في التمايز وزيادة القدرة التنافسية، كما أعرب المستجيبين عن فقهم إزاء حقيقة مفادها أن التسويق للذات لم ينافش كثيراً ، ومن ثم تطلب البحث عن المزيد من المعلومات حوله وأخيراً أوضحت الدراسة الحاجة إلى توسيع أدوات التسويق للذات إذ يمكن عد كل ما هو متاح في البيئة الواقعية والافتراضية أساليب تشكل إطاراً توجيهياً بشأن تطوير برنامج التسويق للذات .

ثـ دراسة (Manai & Holmlund , 2015)

مهارات العالمة وتسويق الذات لطلاب الأعمال

Self-Marketing Brand Skills for Business Students

إن الغرض من الدراسة وضع إطار لتسويق الذات، إذ على الرغم من الاهتمام الواسع النطاق في مجال التسويق للذات تطبيقياً إلا إن هناك شحه في نشر البحوث التي تتناول مهارات التسويق للذات ولهذا استهدفت الدراسة معالجة هذه الفجوة البحثية ووضع إطار لتسويق الذات وتحديدأً لطلاب إدارة الأعمال والاستناد في وضع النموذج إلى نموذج (Aaker, 2002) والمتعلق بعناصر العالمة الذاتية فيما يتعلق بالتصميم والمنهج وقد تم جمع البيانات التجريبية من مقابلات مع (17) طالب من مدرستين للأعمال في فنلندا، إذ تم اختيارهم باستخدام تقنيةأخذ العينات (Snowball Sampling) وعلى حد قول الباحث قدمت الدراسة نقطة انطلاق لمزيد من البحوث حول مهارات التسويق للذات من منظور العالمة الشخصية كما وناقشت آثار إجراءات طلاب إدارة الأعمال الذين يرغبون في تحسين نجاحهم في البحث عن وظائف، كما تستند الدراسة إلى اعتماد وجهة نظر شاملية تكاملية بين التسويق للذات وبناء العالمة الذاتية، فضلاً عن تسلط الضوء على الاستعداد الذهني لدى الطلاب، وتوصلت الدراسة إلى ربط العناصر ذات الصلة بالعلامات الذاتية مع تسويق الذات في إطار لتطوير المهارات اللازمة لتسويق الذات وتحديد المحدد الرئيس في نجاح التسويق للذات والمتجسد في الشروع للتقديم على وظائف تناسب والمصالح والاستعدادات والسمات الشخصية ومجالات الخبرة بعدها محدد لنجاح التسويق للذات، كما واقتصرت الاستعانة بالمساعدات الخارجية لتطوير أنشطة التسويق للذات.

ثانياً: الإطار النظري

1- الجذور التاريخية لتسويق الذات

بدأت مناقشات مؤثرة من قبل (Kotler & Levy, 1969) لتوسيع مفهوم التسويق، إذ اقتربوا استخدام مبادئ التسويق ليس فقط في سياق الأعمال التجارية (Lüdicke, 2006: 3-4)، وهنا واجه التسويق تحديان الأول يتمثل بالتحدي النظري والمتعلق بالجدل المستمر الذي بدأ (Kotler & Levy, 1969) حول توسيع نطاق التسويق على وجه الخصوص إذا ما كان التسويق بمفهومه الجزئي والشمولي كاف ليتضمن في إطاره التسويق للأشخاص وخلق العالمة الشخصية/ الذاتية، أو ما إذا كانت هناك جوانب تتنى به عن المبادئ الأساسية للتسويق بعده متخصصاً في المنتجات من سلع وخدمات، إما الثاني والمتمثل بالتحدي العملي والمتعلق بتصميم المناهج التي تتضمن الأنشطة التسويقية وتكييفها بما يتلاءم ومتطلبات تسويق المعرفة والمهارة والخبرة والعلاقات للمشاهير أو السياسيين أو ذوي المؤهلات الخاصة كالمديرين التنفيذيين بطرق تدعى التطوير الفعال في مجال التسويق المتخصص (المهني) من أجل توفير أساس لمثل هذه المناهج (Shepherd, 2005:590).



وبالعودة إلى الربع الثاني من القرن العشرين عندما واجهت الصناعات والأسواق زيادة العرض والمنافسين في القطاعات الصناعية وانخفضت القوة الشرائية بسبب الكساد الاقتصادي، إذ لم تعد شبيهة بالمرحلة الأولى المركزية على الاتساح كافية لبيع المنتج، وبدأ المنتجون يتخذون خطوة جديدة عبر التركيز على توظيف رجال بيع ذوي مهارات تفاعلية يمتلكون وعيًا وإدراكًا عالياً، فضلاً عن سمات شخصية وقابليات متميزة بغية التفاوض مع الزبائن، وفي عام (1934) تمت مناقشة نظرية الهوية، إذ تم استكشاف المنهج الانثربولوجي للهوية والذي يتشكل عبر إسقاط الذات على الآخرين وفي عام (1956) قدم (Goffman) السياق النظري عبر بحثه الموسوم "الذات لكل يوم في الحياة" إذ اتخاذ منهج (Dramaturgical) لفهم التعاملات البشرية باستخدام المنظور التفاعلي، وفي عام (1959) قدم كتابه الموسوم "تقديم الذات في الحياة اليومية"، وفسر (Goffman) التفاعل بين الأفراد بعده أداء وطور مفهوم "الجبهة" والتي قدمت بصيرة مستقبلية لمفهوم صورة العلامة الشخصية/الذاتية (Shepherd, 2005: 599) إذ عرف (Goffman) الجبهة بأنها جزءاً من أداء الفرد الذي يعمل بانتظام وعلى نحو ثابت لتحديد الوضع بالنسبة لأولئك الذين يراقبون الأداء" (Goffman, 1956:22) على الرغم من النظر إلى نشأة الهوية عبر التفاعل مع الآخرين إلا إن العلامة الشخصية تتضمن سياق لعرض كل من الهوية والسمات الشخصية كما هي الحال في الأداء، أي في شكل صورة العلامة الشخصية التي يتم تعزيزها بالعمل الفعلي (Shepherd, 2005: 600)، وفيما بعد كان هناك محاولات لبناء إطار لتسويق الذات للاستفادة منه وتطبيقه على طلاب إدارة الإعمال وبال مقابل صاحبها اهتماماً أكاديمياً، إذ ولد تسويق الذات بعد مخاض عسير وتزامن مع أطروحتات علامة التوظيف في أدبيات إدارة الموارد البشرية (Manai, 2011: 8)، فخلال العقود الماضيين، أصبح التسويق للذات موضوعاً شائعاً على نطاق واسع وفي عام (1974) نشر (Michael Spence) المقال الموسوم "إشارات سوق العمل" تطرق عبرها إلى أهم المؤشرات التي تؤثر على البحث عن عمل وكيفية عرض المهارات والخبرات بالطرق الملائمة للحياة على قاعدة صاحب العمل وكيفية تبادل المعلومات وفي عام (1985) قدم (William Cohen) بحثه الموسوم "نموذج مبدئي لتسويق الذات للطلاب" والذي تطرق عبره إلى تسويق الذات تحديداً كيفية عرض الفرد لمهاراته وتعليميه بغية الحصول على وظيفة مناسبة وكانت عينة الدراسة طلاب إدارة الإعمال (Batra et. al, 2009: 30)، كما قدم (Kitchen, 1987) مقالته الموسومة (Marketing oneself) والتي أشار فيها إلى أنه في الآونة الأخيرة موضوع تسويق الذات قد طبق مفاهيم التسويق على الأفراد قد جذب اهتمام واسع في فضاءات البحث في الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة، إذ تم تطوير نموذج مبدئي في بحوث المملكة المتحدة لتسويق الأفراد لأنفسهم بشكل فعال وعد بمثابة امتداد للاهتمام بمفهوم التسويق وقد حددت الفئات المستهدفة الطلاب الجامعيين اي المرشحين للتنافس قريباً في سوق العمل وأولئك الذين يسعون لتطوير الشركات والمشاريع الصغيرة المستندة على الاتصال مع مختلف الجماهير (Kitchen, 1987:7)، وفي (1988) نشر (Edward Golden) كتابه الموسوم "تسويق الذات".
فضلاً عن ذلك فقد انتشرت العديد من الخدمات الاستشارية ومختلف المواقع التي تناولت البحث عن الوظائف والتطوير الوظيفي وكانت بمثابة حركة للإدارة والمساعدة الذاتية، وقد نمت هذه الظاهرة وانبعث التركيز لما بات يعرف بالعلامة الشخصية بالتواري مع التسويق للذات والتي تركز على كيفية ترتيب الفرد لمجموعات من مهارات والدowافع والمصالح، إذ تبلورت لتصف مجموعة من الاستراتيجيات والأنشطة والبرامج لتحسين فرصهم في النجاح هذا وقد شاع تسويق الذات وبناء العلامة الشخصية من قبل الفنانين والرياضيين ونجوم المجتمع ومن ثم القيادة في مجال الأعمال والسياسة وقد انبثقت أولى الدراسات في هذا المجال في الولايات المتحدة والمملكة المتحدة (Manai, 2015:750)، وأن البحث في الأساس النظري لتسويق الذات يوصل في معظم أدبيات التسويق بالعلامة الشخصية، (Andrusia, & Haskins, 2000:33)، لذا بات لزاماً توضيح انبثق العلامة الشخصية، إذ تم تطويرها من قبل (Tom Peters, 1997) في المقالة المنشورة من قبل (Fast Company) إذ أشار (Peters, 1997:83) أن "على كبار المديرين التنفيذيين في الشركات الخاصة في مجال الأعمال اليوم بعدهم يشغلون أهم الوظائف إن يكونوا مسوقين لأنفسهم للحصول على العلامة الخاصة بهم" إذ كانت هذه العبارة بمثابة صرخة استثار ومنذ ذلك الحين هناك تدفق مستمر للكتب، والبحوث والدورات والاستشارات المتعلقة بالتحسين والتسيير للذات، وإن الفرضية الرئيسة في العلامة الشخصية هو أن كل شخص لديه العلامة الخاصة به، ويشير (Peters, 1999 : 85) إلى إن امتلاك العلامة الشخصية دليل على التمييز وامتلاك القدرة على تسويق الذات.



منظور مفاهيمي لتسويق الذات بحث وصفي

ومنذ أواخر (1990)، أصبح التسويق للذات والعلامة الشخصية وخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية واسعة الانتشار بشكل متزايد فالمواقع على شبكة الإنترنت والخدمات الاستشارية في ما يتعلق بالبحوث والكتب باتت توضح مختلف السبل الكفيلة بالتسويق للذات لغرض التوظيف أو الترقية أو الترشيح لموقع ما (Shepherd, 2005: 589)، خلال العقد الماضي ظهر عدد من النشرات والبحوث في صناعة التنمية الشخصية، تشجع وتنصح الأفراد بكيفية التسويق لمهاراتهم وخبراتهم ومعرفتهم وخلق العلامة الخاصة بهم ، وتستند هذه الصناعة إلى منطق واضح من تطبيق الأفراد مبادئ التسويق نفسها والعلامات التجارية للمنتجات والشركات (Andrusia, & Haskins, 2000:34)، ومن ثم ركزت بعض الدراسات الأكاديمية على المهارات والأدوات التي يحتاجها الفرد لتسويق ذاته قبل دخول في قوة العمل مثل دراسة (Clark, 2005) و (Carlson et.al , 2011) ، فيما توجه البعض الآخر لتغطية هذه المهارات في المناهج الدراسية مثل ما قدمه (Manai,2015:751) (Kelley & Bridges, 2005) (Taylor, 2003).

ومن هنا يرى الباحث أن التسويق للذات لم يكن مصطلحاً بدأ التنظير عنه عبّراً او ظاهرة عابرة او تطبيق يتسم بالحداثة بل انه موغل في القدم من فجر تاريخ بدأ التسويق سواء البداية الافتراضية او التطبيقية او التظير الأكاديمي او جلها، فالتسويق اعتمد وارتजر على الأفراد بل واستهدفهم في آن واحد وربما قد يتبرأ الى الأذهان تساؤل لماذا لم يتم التظير في التسويق للذات في وقت أبكر من ظهور المصطلح ونمادجه أكاديمياً ؟ وهذا قد تمكن الإجابة في محورين الاول ينضوي تحت لواء تفسير النظرية بعدها مجموعة من الاراء التي تفسير الواقع العلمية او البحث في حل المشكلات، اي ان التظير في التسويق للذات بدأ عندما برزت تلك المشكلة في البيئة سواء الاجتماعية او الثقافية او تلك المتعلقة بعالم الاعمال والتجارة، اما المحور الثاني بالنظرية بعدها منطقة من مسلمات او مبادئ متفق عليها وتكون أساسا لبناء النظرية وما يترتب عليها من نتائج، اي ان التسويق للذات ربما عند ظهوره كمصطلح اكاديمي للتظير فيه وطرح النماذج المختلفة عنه كان نتيجة رسوخه وهيمنته كتطبيق حتى بات من المسلمات والمبادئ التي يطبقها الفرد بغية النجاح ولا يقصد هنا النجاح في الحصول على عمل فقط بل النجاح في كل مفاصل الحياة.

2- مفهوم تسويق الذات

أشار (Kotler et.al, 2005: 543) في فقرة واحدة عن التسويق للأفراد بعبارة التسويق للشخص وستستخدم كرديف لمصطلح التسويق للذات، إذ أن الاتجاه الأخير هو تحديد الأشخاص أنفسهم كمنتجات وعلامة أشبه بتلك التي يشترونها (Kotler et al, 2005: 395)، ويتم استخدام عبارة "تسويق الذات" بدلاً من تسويق الشخص لأن الأخير يتضمن دلالات البيع الشخصي، والتي لها أدبيات متمايزة وراسخة المعنى ولأن "التسويق الشخصي" يستخدم أحياناً ليشمل تسويق الأفراد من قبل الآخرين على الرغم من أن التسويق للذات قد ينطوي أيضاً على استخدام المهارات والأنشطة التسويقية من قبل الأفراد أنفسهم (Shepherd, 2005: 2)، هذا وإن العديد من المقالات والدراسات قد نشرت حول موضوع تسويق الذات وغالبية المناقشة تتحول حول مهارات عرض الذات والتقييمات التسويقية، فضلاً عن ذلك في السنوات الأخيرة ظهر توجه لاستخدام متخصصين بالتسويق أو وكالات بدلاً من قيام الأشخاص بالتسويق لأنفسهم ويعبر عنها بتسويق الذات غير مباشرة (Manai, 2011: 8)، إذ إن التسويق للذات هو حصيلة الضغط من أجل تعزيز حركة العلامات الشخصية عبر إيديولوجية الفعالة للفرد، فضلاً عن منظور الهوية والسيطرة (Lair et.al, 2005:314). هذا ويكون التسويق للذات من تلك الأنشطة المتنوعة التي يقوم بها الأفراد في اتخاذ ما يلزم لتعريف أنفسهم إلى السوق، لفرض الحصول على عمل أو موقع وظيفي، فتسويق الذات يمارس على مدى عقود من قبل الممثلين وأعضاء الفرق الموسيقية ونجوم الرياضة، وقد تم تناولها من قبل عدد من القادة في مجال الأعمال والسياسة وفي سياق أكاديمي ويد أكثر وضوحاً في ظل الدعم المقدم من قبل أصحابي التوظيف في المنظمات التعليمية للخريجين بغية البحث عن وظيفة أو التخطيط لمهنة، كما هو الحال في العديد من أنشطة وكالات التوظيف (Shepherd, 2005: 1)، وقد وصفت العلامة الشخصية وتسويق الذات بأنها حالة من التمايز في سوق أقل ما يقال عنه يتنافس بالاستناد إلى حزمة من المهارات والمعرفة والخبرة والإيدولوجيات والسياسات لحل الأزمات والمصادرات وتتباطئ هذه الحزمة من شخص لأخر وهذا ما يدعوا إلى التنافس مع الآخرين (Arruda,2005:5)، فيما عرفه (المصري، 2006: 8) بأنه كافة الإجراءات والأنشطة التي يقوم بها الفرد بهدف تسويق نفسه وأفكاره وسماته وخصائصه بهدف تحقيق ما يريدوا إليه من أمور أو أهداف تحقق له طموحاته الحالية والمستقبلية، وعرفه (Li , 2007: 131) بأنه الاتصال والتواصل مع الجمهور المستهدف لعرض عرض ما يمتلك الفرد من خصائص ومهارات وخبرات في مجال ما .



كما ظهر توجه بوصف التسويق للذات بأنه مهارة أو مجموعة مهارات تفضي إلى عرض منتج مميز يتمثل بالحزمة التي يمتلكها الفرد تأسيساً على ذلك أشار (Chard, 1995:8) إن تسويق الذات هو تلك المهارات والكفاءات التي يمتلكها الشخص والتي تمكنه من شرح أفكاره ووجهة نظره وإيصال رسالة محددة واضحة تتضمن حل مشاكل الآخرين أو تقديم منفعة وتحفيز إثارة الحاجة في الطرف الآخر عبر المهارات الخاصة على تقبل الفكرة التي يريد إيصالها للآخرين وجذب انتباهم، أي بمعنى آخر إن تسويق الذات هو تسويق المهارات والكفاءات والأفكار والمعتقدات والمظاهر، فيما عرف (Dolak, 2008:1) إن التسويق للذات هو المهارة المكتسبة عبر تعلم التقنيات الفعالة لعرض الأفكار والإيديولوجيات والمهارات والخبرة واحد أهم مفاتيح النجاح هو تحديد الأهداف بوضوح ومعرفة ما الاتجاه الذي ينبغي أن يتبعه المسار المهني للشخص وفهم وتحديد أهم الإنجازات لتعزيزها وكيف ينبغي التوجّه نحو الترويج لها، إلا إن هذا التوجّه كان له نقاد ومن ابرز الآراء عن دحض وصف التسويق للذات بعده مهارة ما أشار إليه (McCorkle et.al, 2003: 4) بقوله إن التركيز على التسويق للذات بعد مهارة حاز على تأييد محدودة في أبيات التسويق، إذ إن عبارة "مهارة تسويق الذات" تعد فكرة غامضة ومن الصعب تحديد مجال التسويق باستراتيجياته وسياساته وأنشطته وبرامجه بالمهارة ولاسيما عند تسويق المنتج الأكثر تميزاً والمتمثل بالأفراد، ويصفه (Lair et. al, 2005: 309) بأنه تبادل رمزي لسلعة غير ملموسة أي الشخص نفسه بين طرفين أو أكثر.

كما وصف (Batra et.al, 2009: 30) التسويق للذات بأنه عملية مستمرة من بيع نقاط القوة والمجسدة بالمهارات والمعرفة والقابليات والإنجازات والخدمات للأسوق عبر استهداف العديد من الحالات مثل السعي للحصول على العلامة ودخول إحدى الكليات والحصول على التدريب من صاحب العمل والبحث عن وظيفة والسعى إلى تحقيق الأهداف المهنية، وعرفه (Shuker, 2010 : 5) بأنه مجموعة النشاطات والعمليات لخلق التواصل وتبادل العروض التي تقدم قيمة مضافة للزيارات والشركات والمجتمع ككل، فيما أشار (Manai, 2011: 16 - 17) إن التسويق للذات هو سلسلة من الأنشطة المستمرة المرتبطة بالحياة المهنية والشخصية تستهدف استغلال الفرص المستقبلية عبر امتلاك مهارات لتسويق ما يمتلك الفرد وتتطلب وجود الثقة في النفس وتحديد الأهداف والأولويات والالتزام وبذل الجهد والثقة بما يمتلك من قدرات لتحقيق النجاح في الحياة العملية مع الاعتراف بالترابط بين تلك الأنشطة.

فيما وصف (Shaker & Hafiz , 2014 : 7-8) التسويق للذات بأنه ممارسة مقصودة تتولد من قناعة ورغبة الفرد في النجاح بعده الهدف ويطلب متخصصين من ذوي المعرفة بالتسويق واستهداف الأسواق، إذ تتحول معظم أدبيات تسويق الشخص لذاته إلى نوعين هما التسويق للذات بشكل مباشر عبر سماته الشخصية والمهارات والقدرات والخبرات والمؤهلات لغرض تسويقها من خلال تحديد ما يمكن إن يقدمه للطرف الآخر وإن الهدف من تسويق الذات هو أن يتحول الشخص إلى علامة ذاتية، كما للشركات علامة تجارية لا تقلد ذلك ما يمتلك الفرد لغرض صنع العلامة الخاصة به .

وتتركز الأدبيات على تحديد أدوات التسويق للذات غير المباشر على أطروحات الفكر التسويقي المعتمدة في تسويق المنتجات من سلع وخدمات، إذ يتم تطبيق إطار إدارة التسويق التقليدية على سبيل المثال ما أشار إليه (Kotler & Keller 2008) ليتم استخدامها لتطوير إستراتيجية وخطة التسويق للذات (atra et. al , 2009: 34)، وبهذا الصدد يصف (Magee, 1992: 18) التسويق للذات بأنه منهج نظمي لتسويق الفرد لأفكاره مستمدة من أدوات التسويق التقليدية ويوسم بغير المباشر لكون الأمر يعده به إلى جهات متخصصة مثل وكالات ومستشارين وممثلين عن الشخص للتسويق له مستتدلين إلى ما قدمه علم التسويق المستخدم في مجال المنتجات ، فيما عرف (Manai, 2015: 765) التسويق للذات بأنه العملية التي يعتمد عليها الفرد إلى صياغة وإيصال مهاراته وقابليته بطريقة تمكنه من خلق حالات من الربط الشبكي لزيادة احتمالات أيجاد فرص العمل عند البحث عن وظيفة، أو تطوير مهنة، ووصف (Manai & Holmlund, 2015:752) التسويق للذات بعده وسيلة من جانب واحد لتوصيل قدرات الفرد إلى جمهور واسع عبر حالة من الربط الشبكي للتقديم للوظائف ولصنع اسم لنفسه كوسيلة للانطلاق في الحياة الوظيفية.



ويرى الباحث أمكانية وصف التسويق للذات بوصفه مجموعة من الأنشطة ظاهرها تقليدي وباطنها مبتكرة منتج متمايز يتضمن حزمة من المعرفة والمهارات والخبرات والتعليم والمؤهلات والقابليات والأفكار والأيدلوجيا والتوجهات القيم والترويج لها وتوزيعها وتنطوي على تحديد القيمة التي عليها هذه الحزمة للسوق المستهدفة والتي قد تمارس من قبل صاحب هذه الحزمة أو من قبل جهات خارجية بشكل شمولي أو جزئي لتعبر عن الاستغراق بالتسويق بشكل مباشر أو غير مباشر لغرض تحقيق مصلحة ذاتية/شخصية.

3- متطلبات التسويق للذات

انتقل الفكر الحديث للتسويق من كونه تسويقاً للسلع ومن ثم تسامي إلى سوق الخدمات تلاها التوجه لتسويق القضية وصولاً إلى تسويق الأفراد كونه يحتاج في الكثير من الأحيان إلى عرض ما يمتلك من مواهبه مهارات وقابليات ومعرفة وأفكار وايدلوجيات سواء للبحث عن عمل أو تمويل مشروع أو تبني براءة اختراع أو تحسين مساره الوظيفي ويعود هذا التفكير إلى ثقة الفرد بما يمتلك من ميزات وأفكار وسمات شخصية تؤهله بحسب حكمه الذاتي ليكون في موقع أفضل عبر تقديم نفسه بكفاءة أمام رؤسائه في العمل أو للمؤسسات الأخرى بل وعموم المجتمع (Dubrin,2005: 32)، إذ باتت أفكار ومقاهيم وخطط وعمليات واستراتيجيات التسويق تطبق على الأفراد بنفس الكيفية تارة وعبر تكييفها لطبيعة العرض تارة أخرى، إذ يشير Courtenay,2000:6-7) أنه ينبغي أن يدرك الفرد ذاته وما يمتلك وما الذي يمكن تقديميه ومعرفة مكانته بين الآخرين وتحديد المكانة التي يسعى للوصول إليها بل ومعرفة وتحديد الأسواق المستهدفة وقرارات منافسيه في المجال المعنى ووضع الخطة المناسبة لتحقيق الغاية المطلوبة .

إذ ينبغي إن يستخدم الفرد عوامل تساعد على النجاح في مهمة التسويق للذات والمتمثلة بالقدرة على الاتصال مع الآخرين بمهارة والتخطيط والتفكير الاستراتيجي والإبداع والابتعاد عن النمطية والاطلاع على كل ما هو جديد واكتساب المعرفة اللازمة للنجاح والثقة بالنفس المستندة على الشخصية القوية والتي تتمتع بمعززات قوية ومن هنا ينبغي إن يمتلك الأفراد عدد من الوسائل لتسويق أنفسهم وهي كالتالي (Moore,1999:13-14):

- أ- القدرة على الاستحواذ على إدراك الآخرين وإثارة إعجابهم عبر السلوكيات المناسبة والشكل المناسب وبذلك امتلاك الفرصة لبلوغ الغاية التي يرneau إليها.
- ب- إقامة علاقات وطيدة مع الأفراد ذوي السلطة والتاثير داخل المنظمات أو المجتمع من شأنها إن تمد جسور الثقة وتساعد على نقل الأفكار والحصول على الغاية المنشودة بشكل أفضل.
- ت- إيجاد الطرائق والوسائل المناسبة لجعل أنفسهم معروفين ومتميزين من قبل الزملاء والمدراء والمنظمات والمجتمع المستهدف.
- ث- المحافظة على التركيز وامتلاك الحس الإبداعي والتميز والتفرد من أجل العمل على رفع إمكانياتهم ومواردهم لاستغلالها بالشكل المفيد.
- ج- قراءة المستجدات الدائمة في عالم التسويق والإمام بكل الوسائل وخطط التسويق والآليات المتاحة لمعرفة كيفية الالفادة من المتغيرات في عالم التسويق وعكسها على الهدف المطلوب تحقيقه.
- ح- إذ إن تلك الآليات ما هي إلا غيض من فيض وينبغي على الفرد إتباعها استناداً لمقتضيات التسويق للذات إذ يمكن استخدام الآليات يتم إبداعها بنفسه أو استخدام ما يقدمه الفكر التسويقي التقليدي كما إن استخدام بعض الآليات ليكون الشخص معروف قد لا تكون بذات الأهمية في كل المواقف والحالات، إذ إن كل هدف لتسويق الذات قد يفرض اشتراطات تختلف عن غيرها.



وأضاف (Manai, 2011: 8) إن استخدام وسائل مختلفة مثل إنشاء السيرة الذاتية، المقابلات ووسائل التواصل الاجتماعي التي يدعوا البعض إلى وسمها بالصندوق الأسود لتسويق الذات فيما يصفها آخرون بصناديق الأدوات الذي يحاول تلبية الاحتياجات التي أعرب عنها المتخصصين، فضلاً عن ذلك إنشاء مجموعة من التوقعات والافتراضات والأفكار وتحليلها لغرض تحقيق الهدف من تسويق الذات، إما (Walker, 2000) يشير إلى أن "الحياة أشبه ما تكون بفلسفة الشركة" مع ذلك فإن التسويق للذات والعلامة الشخصية لا تبرز إلى حد كبير في أدبيات التسويق الأكاديمي ويقتصر الكثير من النقاش إلى ما موجود في بعض الأدب الموسومة بالأدب الرمادي على الرغم من الفاندة التي اتخذتها المراكز والوكالات الاستشارية في البحث عن وظيفة إلا أنه مازال مقتضاً على استخدام أداة لتسويق منتجات وعروض الشركة وتطبيقها على الأشخاص مثل الندوات والمؤتمرات ومواقع التواصل الاجتماعي والبلوجرات والوكالات المتخصصة بالترويج (Shepherd, 2005: 589)، إذ إن تحديد وتوثيق كيف إن متخصصين التسويق عبر الأنشطة التقليدية يقتربون إلى متطلبات تسويق الذات وبناء العلامة الشخصية ولغاية الآن تستخدم تلك الأنشطة بالرغم من أن التسويق عبر مجموعة متنوعة من السياقات والمواضيع تتطلب أفعال غير تقليدية ومن هنا ظهر النقاش حول توسيع نطاق التسويق ليتضمن مجالات متنوعة مثل الدين والسياسة والتعليم والصحة والأماكن والبيئة ومع ذلك فإن المحاولات لتبني تقييات من مبادئ التسويق التقليدية وتطبيقها في بيئه غير تقليدية لا يزال موضوع مقاومة ونقاش، وهنا يؤكد (Shuker, 2010 : 7) أن تسويق الذات يتطلب النظر إلى التكنولوجيا النفس (Technology of the self) والتي تعني أكثر من مجرد اعتماد مبادئ التسويق التقليدية بل الارتكاز إلى أن ينعكس على الذات ما متوقع أن تتفده أو تؤديه في دور ما فهي تقنية لإجراء التحولات التي تتطلب من الفرد خلق الإسقاط المهني لدخول حقل جيد أو تقدم فيه، فالتسويق للذات شكل من اشكال التبادل الاجتماعي والرمزي والذي يتطلب التوافق مع المجتمع بغية نجاح التسويق للذات .

ويجادل (Shepherd, 2004:319) بأن هناك صعوبات مفاهيمية وعملية كبيرة في تطبيق مبادئ التسويق في المجال الديني والسياسي والأشخاص، وأن استخدام تقييات تسويق معينة في هذه المجالات قد تم مقاومته على أساس عقائدية وايديولوجية.

وبنفي الإشارة إلى ضرورة تكوين الفهم الأفضل عن الإعمال وأرباب العمل الحاليين والمحتملين، إذ إن اتخاذ الأفعال غير المدرورة على موقع التواصل الاجتماعي أو عبر الإعلام قد يكلف الشخص وظيفته الحالية أو المحتملة، أي إن استخدام الحدس ليس كافياً، إذ ينبغي صياغة والتخطيط لبرنامج التسويق للذات، ومن المفترض أن يتم تحديد الأجل الزمني لتلك الخطة التسويقية، ومن ثم فإن التحدى يمكن في إدراك ماهية تلك الإعمال، وإن أحد ركائز خطة التسويق للذات هي تحديد ما الذي يمتاز به الفرد عن غيره من المرشحين للعمل مثل درجة التعليم والقابليات والمهارات والصفات والمهارات وتحديد الكيفية لتحقيق الذات والعمل على تطويرها ليكون بذلك ذا ميزة مقارنة بالآخرين، ويعتقد انه لا يكفي استخدام أداة واحدة للتسويق للشخص مثل ورشة العمل والمؤتمرات، فضلاً عن ذلك لا يتم استخدامها بصورة متقطعة بل يتطلب الأمر استخدام تقييات وأدوات متنوعة وبشكل مستدام وأيضاً المعرفة الشخصية وتحديد ما الهدف وما هي متطلبات تسويق الذات، فضلاً عن ذلك امتلاك الثقة العالية بالنفس والقدرة على المجازفة ومواجهة المخاطر البيئية تحديداً تلك المتعلقة بالمخاطر الاجتماعية ولكن بالمقابل ينبغي الإشارة إن هذا الأمر لا ينطبق على الجميع، عليه فإن الفرد بحاجة إلى بعض التوجيهات بشأن كيفية التصرف في الحالات والمواقف المختلفة، وتحديد ما هو مسموح وما هي السبل الذكية وما هو الطريق الصحيح لتحقيق الهدف من تسويق الذات (Manai, 2011:6-7)



هذا ويطلب من الأفراد الذين يبغون التسويق للذات أن يستندوا إلى ما يعرف بتفخيم الذات (Self-Aggrandizement) والمتضمن امتلاك الدافع ومعالجة واظهار المحتوى مستعينين بذلك إلى ما يمتلكون من مؤهلات (Vazsonyi, 2007:197)، إذ إن الأفراد غالباً ما يشعرون بالتوتر عند التفكير بالمستقبل وما يعزز ذلك القلق هو تكرار الحالة التي يتم فيها مقارنة شخصين أو أكثر يتمتعون بنفس المهارات أو الخبرات أو مقاربة لما يمتلكها الآخرون وعلى الرغم من ذلك يتم رفضهم و اختيار شخص آخر لذا فإن التساؤل عن كيفية بناء الأفضلية و ترجيحها للذات تعد من أهم محددات تسويق الذات، إن سوق العمل المتغير وزيادة القدرة التنافسية والمميزات الذاتية والاختلافات الثقافية والتحصيل العلمي والتباين في امتلاك مهارات تسويق الذات وكيفية تقديم ذلك العرض الخاص والمتمثل بتسويق الفرد لنفسه بشكل مباشر أو غير مباشر كل تلك الأمور يتخللها القلق، إذ أن هناك إجماع عام على أن تسويق الذات بدون منافسة لا يرقى وإن التكاليف المرتبطة عليه منخفضة نسبياً مقارنة مع وجود منافسين كونه يتطلب استخدام تقنيات مبدعة، وطرح السؤال المتمثل بكيفية تسويق أنفسهم بنفس القوة وربما أكثر ؟ (Manai , 2011 : 7) ، وهذا أكد (Li, 2007:132) أن تبني انماط استراتيجية مختلفة للاتصال بالأسواق المستهدفة لتقديم الفرد إليها تعد من المحددات في نجاح التسويق للذات، وأضاف (Vazsonyi,2007:202) أن التسويق للذات يتطلب امتلاك وعي لكيفية تشكيل أسطورته الخاصة وصورة ذاتية، فضلاً عن إعداد جدول أعمال للفترة القادمة من حياته المهنية .

إذ إن التسويق للذات في الجانب العام والخاص منه وحتى الآن لم يتم التحقيق منه بالعمق الكاف لفهم ما يعتريه من غموض لهذا ينبغي البحث عبر جانبين الأول يتقصى عن استعداد الفرد بشكل فعال لتسويق المهارات والقدرات والمعرفة وتحديد أي الأسواق يتم استهدافها وفي الجانب الآخر الوعي العقلي وإعداد وإدارة الذات لامتلاك علامة شخصية لتبرز في سوق العمل التنافسية ، فالترابط بين جانب العلامة الشخصية والتسويق للذات بات متزايد الأهمية بعده استجابة لعالم تنافسي على كل الأصعدة عليه فان عرض مهارات التسويق للذات ينبغي ان يكون بعدسة العلامات الشخصية لتكون وسيلة لتوفير مزايا في عالم الأعمال، إذ أن المنافسة هي القاعدة وليس الاستثناء، والتدريب العقلي والتواصل بات ذا أهمية متزايدة لغرض عرض الذات ولذلك فإن التقييم عن مهارات التسويق للذات من منظور العلامة التجارية يشكل مطلباً أساسياً بغية تحقيق الهدف من التسويق للذات (Manai,2015: 752).

هنا يمكن القول من المتوقع إن التسويق للذات بمثابة دفعه في الاتجاه الصحيح لشخص يبحث عن النجاح وقد تميز بأنه طريقة للتمايز وزيادة القدرة التنافسية الذاتية لذا برزت حاجة لإعادة هيكلة تسويق الذات واتخاذ الإجراءات اللازمة عبر مجموعة من الأدوات التي تعمل بشكل أفضل كإطار إرشادي لطالب العمل أو في تطوير مهارات اللازمة للتسويق للذات، فمن الواضح إلى حد ما إن سوق العمل في حالة تنافس وبشكل متزايد مما فرض على الفرد امتلاك المهارات المناسبة بغية إثبات أنه الأقدر لهذا المنصب أو الدور ومن ثم فان الحصول على ميزة تنافسية ذاتية سواء كان ذلك في المهارات الشخصية أو الصفات الإيجابية أو السمات أو الخبرة أو المعرفة بات ضرورة إلا انه غير كاف لذا تطلب ذلك امتلاك الوسيلة والمتمثلة بمجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات والأنشطة التي يمكن استخدامها، فعلى سبيل المثال أصبح للتواصل والاتصالات أهمية متزايدة وأدوات تنافسية فاعلة في التسويق للذات لهذه الأسباب يعد التسويق للذات مفهوم مثير للاهتمام لمتابعة تحقيق الذات، كونها تساعد الأفراد على عرض ما يمتلكون والمنافسة عبارة.



- نظريات تسويق الذات

إن نظريات التسويق فسرت الظواهر عبر تكامل كل من الفن والعلم عبر مقاربات لكشف النقاب عن الخارطة المعرفية لجسد التسويق فمنذ صدور مقالة التسويق لأول مرة من قبل (Powell, 1910) وتلتها مقالة (Shaw, 1912) عن طرق التسويق كان (Ralf Starr Butler) الباحث الأول الذي لخص التصورات عن ممارسات للتسويق ومن ثم بعد الحرب العالمية الثانية قدمت نظريات السوق والنظرية السلوكية والتي تم الاستفادة منها في ما بعد لتفسير التوجهات التسويقية تبعها بعد ذلك ما قدمه (Kotler, 1967) كأول تلخيص للتطورات العلمية في مجال التسويق في كتاب شامل وفي المانيا قدم (Horschgen & Nieschlag 1969) تلخيص عن التنظير في مجال التسويق وأعيد نشرها في عام (1971) تحت عنوان "التسويق" كل هذه الجهود وصولاً لغاية القرن الحادي والعشرون هدفها توضيح خارطة النمو المفاهيمية لتفسير التسويق عبر حقول هي الإيجابي والسلبي والمعياري والهادف للربح وغير الهدف للربح والجزئي والبيئي والاجتماعي والنظم والشمولي (Lüdicke, 2006:22-23) ومن هنا سيتم تفسير التسويق للذات على وفق هذه الحقول والتي صفت إلى عدد من المداخل انبثقت منها نظريات فسرت بها جسد المعرفة التسويقية بشكل عام والتسويق للذات بشكل خاص وكما موضح أدناه:

أ- نظرية العلامة التجارية

علماء التسويق والممارسين يتفقون على أن العلامات التجارية تلعب دوراً محورياً في مجال التسويق بعدها البناء المركزي لنظرية التسويق، ففي بداية القرن الثامن عشر كانت تمثل رمز للجودة والترااث، وأصبحت العلامة ظاهرة اجتماعية واقتصادية في ذلك الوقت، إذ بدأت الشركات المصنعة للمنتجات وضع أسماء لها وسرعان ما تم الإعلان عن المنتجات ذات العلامات التجارية لجذب الزبائن ومن بين الشركات الأوروبية الأولى التي امتلكت علامة تجارية صانع العطور الفرنسي (Farina, anno) (في عام 1705)، ثم تلتها (Prozellan-Manufaktur Meissen) (في عام 1710)، تلتها (Zwilling) التي تأسست في عام (1731)، من ثم (Faber-Castell) والتي تأسست في (1761)، إذ ارتبطت العلامة التجارية بالمحظى الرمزي الاجتماعي والاقتصادي بعدها ملهمة اجتماعياً وجزء مهم من القيمة الاقتصادية (Lüdicke, 2006:27) (Arruda, 2005:7)، إذ على وفق معظم الباحثين فإن بناء العلامة الشخصية المتمايزة أحد أهم أهداف التسويق وأدواته في ذات الوقت وتوصف بأنها أشبه بالمرأة وتتبع ثلاث مراحل يلخصها أو الإجهاز بالهيكل المعرفي والناتجة عن الإدراك والوعي للجهة المستهدفة من التسويق وبيانها وتوضيحها وأخيراً خلق إستراتيجية لجعل العلامة الشخصية ظاهرة إلى العالم الخارجي، فيما يلخص (Roffler, 2002) العملية في عدد من الشروط تتمثل في إيجاد فكرة وجوهر للتسويق وبناء العلامة الشخصية وتقديمها للجمهور المستهدف لتحقيق الذات هذا وبالرغم من الاهتمام الواسع للمواضيع المحظية بهذه الأنشطة إلا إن عدم وجود مصطلحات ثابت أدى إلى اكتنافها غموض كما إن معظم المصادر المنشورة عن "تسويق الذات" يشار إليها إلى تكوين العلامة الذاتية / الشخصية بعدها انعكس أو نتيجة نهاية لتسويق الذات (Shepherd, 2005: 2)، ومن هنا فقد جاء تفسير التسويق للذات عبر استهداف المحصلة النهائية المتجسدة ببناء علامة شخصية التي تميز الفرد عن غيره عبر ما يمتلك من حزمة متمايزة وهذا التوجه يستند في التفسير لمنطق النظر إلى نهاية المسار الذي تتحذله استراتيجيات وأنشطة وعمليات التسويق للذات فالغاية تحدد المسار وأدواته والآليات التي ينبغي إتباعها فبناء علامة شخصية قوية تعد بمثابة غاية ووسيلة بالوقت نفسه.



بـ- نظرية النظم الاجتماعية

إن النظم الاجتماعية قد أهتم الكثير من الباحثين خلال القرن التاسع عشر والقرن العشرين أمثال (Marx,1867) و (Parsons, 1951) و (Durkheim, 1893) و (Wiener,1948) و (Luhmann, 1995) وعلى الرغم من أن عدداً كبيراً من العلماء قدموها نطاق واسع من النظريات عند تحليل نظم التسويق مثل (Fisk, 1967) و (Moyer, 1967) و (Hellmann, 2003) و (Giesler 2003) و (Lüdicke 2005) و (Lüdicke,2006:29-30) والعلاقة بين هذين النظاريين من قبل (Fisk, 1967) تبقى نظريات التسويق وكذلك علماء الاجتماع متعددان في استكشاف قيمة نظرية النظم الاجتماعية في نظرية التسويق (Lüdicke,2006:29-30)، إذ إن استخدام نظرية النظم الاجتماعية من أجل حل المشاكل التسويقية لها تاريخ طويل الأجل فمنذ عام (1967) حاول (Fisk) هيكلة كل الأنشطة التسويقية عبر إدخال مصطلح نظم التسويق بعدها مجموعة من الأنشطة التسويقية ويشير إلى أن "النظام بأنه التفاعل بين مجموعة من المتغيرات ومن ثم وصفه بأنه مجموعة من العناصر ذات الخصائص المشتركة (Fisk, 1967:12)، وفي موضع آخر وأشار إن العناصر قد تكون منفصلة إلى مجموعتين من المشاكل تتمثل الأولى بمشاكل التحفيز للطلب من خلال التخطيط للعروض الجديدة عبر الإعلان والبيع والتسويق، فضلاً عن جذب الزبائن إما الثانية تعنى بمشكلة التوزيع المادي (Fisk, 1967:10)، إذ كانت فكرة (Fisk) لنظام التسويق محاولة صلدة للهيكلة عبر قوة الانضباط ولكن دون تبني أي مزايا تطبيقية من نظرية النظم الاجتماعية بغية التفسير، وفي العام نفسه قدم (Adler,1967:105) منهج نظم بديل بقوله "سواء أحبينا ذلك أم لا التسويق هو نظام فهو لغيف من الأشياء التي توحدت بفعل شكل من أشكال التفاعل المنتظم أو الاعتماد المتبادل كما أنه يشير إلى "المنطقية لوصف وقياس وتقييم استراتيجيات التسويق البديلة، وفي هذا الصدد يشير (Magee,1992: 18) إلى نظرية النظم لتسويق الذات والتي طورها (Magee, 1991) بعدها منظومة من الأدوات التسويقية المستخدمة في تسويق المنتجات بغية استخدامها في تسويق الأفكار والمهارات والمعرفة والقابليات والموهبة التي يجسدها الفرد، إذ إن النجاح والإنجاز لا يتحقق بدافع الصدفة بل السعي الحثيث بقوه من قبل أولئك الذين يعرفون ماذا يستهدفون عبر منهج نظامي خطوة بخطوة لهندسة الحياة كما ينبغي تطبيق الأفكار والاستراتيجيات والتكتيكات والتقنيات لتحقيق هدف ما، إذ إن التسويق للذات أشبه بخارطة طريق لنمط الحياة .

تـ- النظرية السلوكية

العديد من الكتاب تجاهلو دعوة (Halbert,1965) لاستخدام العلوم السلوكية في مجال التسويق، إذ إن مفهوم السلوك العقلاني وغير العقلاني يقودنا بطبيعة الحال إلى النظر في العلوم السلوكية كمصدر ينبع من نظرية للتسويق وبهذا الصدد أوصى (Halbert,1965:24) بتكامل العلوم السلوكية لتطوير نظرية للتسويق عبر مجموعة من التقنيات الملائمة للاستخدام ، وأشار في موضع آخر إلى ظهور عصر جديد مثير للدهشة سبوزم بعصر التسويق (Halbert,1965:91) ولكن دون أن يقدم للقارئ وجهة نظر ملlosعة عن المستقبل، ويشير (Sezgin et. al, 2015:3-4) إن التسويق ليس نظام فقط، بل سلوك أيضاً فالنمو والتقدم عبر القرارات والإجراءات وعناصرها التي تتفاعل وتستجيب للتغيرات في البيئة الخارجية بما يعزز تكيف البيئة واستمد هذا التوجه من عمل (Stern, 1969) والذي ركز على الأبعاد والعمليات السلوكية، فيما أشار (Visser,2010:19) إلى عبارة "عدم التواصل" مشدداً إلى إن مفهوم العلاقات هو في الواقع ظاهرة للتأثير المتبادل لا مفر منها عندما يجتمع الإفراد في سياق اجتماعي وهذا يتطلب إظهار أنماط سلوكيّة مرغوبية ، فضلاً عن فهم سلوكيات الجهة المستهدفة وهذا ينطبق على التسويق سواء كانوا أفراداً أو منظمات ونتيجة لذلك فإن التأثير المتبادل واستهلاكه عدم التواصل جعلت للتسويق تفسير سلوكي ومن ثم ثمة حاجة لاعتماد استراتيجيات سلوكيّة ليكون التسويق فعالاً، ويشير (Greve, 2013: 3) إلى أن الاستراتيجيات السلوكية توفر التوجيه في عمليات صنع القرار التسويقي الاستراتيجي ومن ثم يمكن أن يفسر على أن الاستراتيجيات السلوكية لها دور مهم في التسويق لكون الأخير سلوك بطيئته، وعلى وفق النظرية السلوكية يمكن تفسير التسويق للذات استناداً إلى ما أشار إليه (McCorkle et.al, 2013: 198) بأنه ينبغي تطوير مهارات تسويق الذات لدى الأفراد وفهم عملية البحث، وكيفية تشخيص فرص العمل وبناء شبكة اتصالات وتحديد الكيفية للتسويق الفعال المستندة إلى المهارات والقدرات والمعرفة والموهبة، والخصائص الشخصية بعدها مرتكزات حيوى للنجاح ولانعكاسها على الأنماط السلوكية المرغوبة.



إذ ينبغي على الإفراد أن يكونوا مستعدين لسوق العمل التنافسي كونها تتعكس على طبيعة الدخول للحياة المهنية التي من شأنها أن تميز الفرد عن الآخرين عبر الأنماط السلوكية المرغوبة أو المبدعة المطلوبة نتيجة التغيرات الوظيفية في سوق العمل، ومن ثم يتعين المشاركة في دورات تطويرية وتدريبية تقدم ليس فقط محتوى وقياس القدرة على تسويق الذات بل و تتضمن مهارات التعلم السلوكي.

ثـ- النظرية الاقتصادية

النظرية الاقتصادية تدور حول التحقق من الدور الوظيفي للتسويق اي فيما إذا كان هناك مشكلة استند إلى التسويق في حلها، فالنظرة التقليدية للتسويق والتي تعد مصدر قلق للأقتصاديين والتي حددتها (Luhmann, 1988:14) بالخصوص المتمامي للموارد لقطاع التسويق والتي تأخذ أشكال كثيرة ولكن الشكل السادس هو تنامي المدفووعات والأسعار والمال(Lüdicke,2006:42-43) ، إذ حاول الاقتصاديون عبر نظرياتهم تفسير أسباب قيام التبادل التجاري وتحديد نوع السلع وبيان الكسب الذي يتحقق إطراف المبادلة عبر التركيز على مفهوم القيمة (عمارة ، 2008 ، 25)، إلا إن رد التسويق كان بالاستناد إلى المؤشرات التي تSEND إليها النظرية الاقتصادية والمتعلقة بحجم السوق ومدى اتساعها ومؤشر نمو السوق ومؤشر ثراء السوق ، إذ أدى النشاط التسويقي إلى تفعيل تناقل الأموال وتدويرها ، فضلاً عن دوره البارز في تدوين المنتجات وثراء الأسواق سواء بالمواد الأولية أو الأموال أو المنتجات ، إذ يشير (Dixon,1990: 342) ورد عن التسويق وجهة نظر مفادها إن القيمة جزءا لا يتجزأ من السلع الملموسة وناقش علماء التسويق الأوائل قضية أنواعها وإذا ما كنت هناك قيمة مضافة من العمليات التسويقية ولان مفهوم القيمة المضافة يكتفى الغموض لأنها كانت مقتصرة على السلع الملموسة فإن حقل التسويق ساهم باتساع نطاقها ورسم حدود القيمة المضافة عبر المستهلك الذي يسعى إلى الحصول على القيمة مقابل ما يقدمه من أموال ووقت وجهد ، ويضيف(Lusch 2004:11 Vargo&) قام علماء التسويق بإعادة تقييم فكرة خلق القيمة وإعادة النظر وإعادة التعريف التي نشأت في أدبيات خدمات التسويق وامتدت إلى كل الأنشطة التي يتضمنها التسويق، وأكد (Gummesson,1998:247) انه إذا كان المستهلك هو النقطة المحورية في التسويق فإن خلق القيمة يتم فقط عبر استهلاك السلعة أو الخدمة فالسلعة غير المباعة والخدمة التي لا تلقي طلب لا تمتلك قيمة وبالتالي هذا ينسحب على المزود لتلك المنتجات ، وأكـد (Brock, 1968: 246) صاحب نظرية السلع والتي تتعامل مع الآثار النفسية للندرة على مبدأ "اي سلعة ستكون ذات قيمة استناداً لمستوى الندرة" واستندت نظريته إلى ثلاثة عناصر هي السلعة والقيمة والندرة، إذ تشير السلعة إلى الرسائل والخبرة او اي شئ آخر، أما القيمة فهي منفعة السلعة التي تؤثر على المواقف والسلوك، إما الندرة تشير إلى مدى توافرها ، وفي هذا الصدد وأشار (Lynn,1991:4) إلى إن نظرية السلع تفسر القيمة التي يضيفها التسويق غير إمكانية إشباع الرغبة باقتناه السلع النادرة أكثر من السلع المتوفرة والقيمة تمثل بمشاعر التمايز الشخصي أو التفرد فالسلع النادرة من المرجح أن تنتج مشاعر الإيجابية تمثل بالمنفعة الفريدة .

واستناداً إلى النظرية الاقتصادية فإن المنفعة والقيمة المضافة تعد جوهر التسويق للذات ، إذ يؤكد (Aaker, 2002:95-96) في نموذجه عن التسويق للذات وانعكاسها على بناء العلامة الشخصية بـان هناك فوائد تستند إلى سمات المنتج، والتي ترتبط مباشرة بقرار الشراء والخبرة التي اكتسبها الزبون من تجربة استخدام المنتج سابقـاً، و بالحديث عن الأشخاص فـإن الفائدة تتجسد بالدور الوظيفي للفرد وبكونه مورداً بشرياً يتضمن حزمة من المهارات والخبرات الناجحة من التجارب والمعرفة والقيم والسلوكيات والأفكار والقابلـيات التي تقدم بعدها عروض متميزة كونها تخضع لمستويات تباين من شخص لأخر ولشخص ذاته من فترة لأخرى وـان التحدـي الأكـبر للعلامات الشخصية والتسويقـ لـلـذـات هو خـلقـ المنـفـعـةـ الوـظـيفـيـةـ التيـ يـرـوحـ عـنـهاـ لـلـزـبـانـ وـالـتيـ منـ شـائـعـهاـ بـنـاءـ مـوقـفـ تـنـافـسيـ،ـ إذـ كـلـماـ كـانـتـ سـمـاتـ المنتـجـ الذـاتـيـ (ـالـشـخصـ)ـ وـالمـزاـياـ الوـظـيفـيـةـ لـهـ منـ السـهـولةـ مـحاـكـاتـهاـ أـذـ ذـكـرـ إـلـىـ عـدـمـ اـمـتـالـكـ المـزـيـةـ التـنـافـسـيـةـ لـكـنـ بـذـاتـ الـوقـتـ فـهـيـ تـثـريـ سـوقـ العـملـ كـمـاـ فيـ أـسـوـاقـ العـلـمـ لـبعـضـ الدـوـلـ الـأـسـيـوـيـةـ مـثـلـ الصـينـ وـبـتـمـاـيـزـهاـ يـتـمـاـيـزـ سـوقـ العـلـمـ بـاـمـتـالـكـ تـلـكـ الـحـزـمـةـ الـتـيـ تـوـهـلـهـ لـلـتـنـافـسـ مـعـ الـأـسـوـاقـ الـعـالـمـيـةـ .



جـ- نظرية التنافر الإدراكي

طور (Festinger, 1957) نظرية التنافر الإدراكي، وأشار إلى إن الفرد يمتلك نوعين أو أكثر من الإدراكات التي تتناقض ومن ثم سيقوم الفرد بالحد من هذا التناقض عبر سبل ثلاثة هي إما إزالة أحدها أو إضافة إدراك يتوافق مع الآخر بغية التعزيز أو التقليل من شأن أحد الإدراكات، وتركز النظرية على خلق المعرفة حول عمليات نفسية مهمة للأفراد عبر تحديد العلاقة بين الإدراك وعناصر المعرفة التي يمتلكوها حول السلوكيات والمواقف والتصورات والمعتقدات والمشاعر والبيئات، إذ لوحظ أنها تستخدم من قبل المسوقيين لشرح سلوك المستهلك ، إذ كانت هذه المنطقية الرئيسية للتسويق لتحديد التنافر الذي يحدث بعد الشراء وعلاقته مع تصورات الزبائن نتيجة الإعلانات ومختلف أدوات المزاج الترويجي ومدى تغيير المواقف، والتصورات والولاء للعلامة وتكمن فائدة هذه النظرية بعدها تفسيرية وتنبؤية هذا وإن إدراك الفرد استناداً (Festinger) يتضمن نوعين إما المتصلة والتي يطلق عليها إدراكات متوافقة أو غير ذات صلة وهنا ينشأ التنافر ، وعلى وفق هذه النظرية تتأثر قوة التنافر بالمعتقدات المتناقضة، فضلاً عن أهمية كل المعتقد (Telci, 2011:378-379) وهناك جدل حول الدافع لإثارة التنافر لذا فقد تم تنقيح النظرية بعد مرات بعية تحسينها وإحدى المراجعات لنظرية التنافر الإدراكي تربط مع "مفهوم الذات" ، إذ جادل (Aronson, 1986:6-7) بأن التنافر هو نتيجة للصراع بين مفهوم الذات لدى الأفراد وأفعالهم ، فالإفراد يحاولون الحفاظ على شعور إيجابي عند وصف أنفسهم يمكن عبرها التنبؤ بالكفاءة الأخلاقية والتنافر يحدث عند التصرف بطرق تتعارض مع كيف ينظرون لأنفسهم ، وعرضت مراجعة أخرى من قبل (Cooper & Fazio, 1984:230-231) التي تنص على أن التنافر لا يتعلق بالتناقض بين الإدراكات بل هو نتيجة لذلك، وعلى وفق ذلك الإفراد يشعرون بالمسؤولية عندما يعلمون باتجاه تحقيق النتائج لذلك يحدث تنافر إلا أنه مرغوب كونه لا يؤدي إلى عواقب غير مرغوب فيها، وإن التناقض بين الإدراك لا يؤدي إلى التنافر في هذه الحالة بل هو حافز، ثم قدم (Steele, 1988: 262-263) تفسير آخر المعروف باسم "نظرية توكيذ الذات" ، ومن هنا فإن نظرية التنافر الإدراكي تفسر كيفية النجاح في تسويق الذات، إذ يشير (Shaker & Hafiz, 2014: 7) إن النجاح في تسويق الذات يتطلب الاقتناع بالهدف وهذا يمكن الحافز للمضي قدماً في أنشطة التسويق، ومن ثم إدراك التوقيت المناسب، والوسيلة الملائمة، ولا بد من التعرف على الذات المطلوب تسوييقها وهنا يتجسد مفهوم الذات إذ ينبغي أن يتم بشكل متوازن بين طرفي التبادل أي على المسوق لذاته يعكس السلوكيات والتصورات المرغوبة أو المطلوبة لدى الجهة المستهدفة ، وينبغي على الفرد إدراك مصادر قوته لكي تكون ورقته الرابحة في عملية التسويق، وينبغي تحديد نقاط ضعفه لإدراكتها ومعالجتها ، بعد ذلك تأتي مرحلة اختيار التوقيت المناسب والمكان المناسب، والبحث عن الفرص، ومعرفة المنافسين عندها تتجلى فلسفة توكيذ الذات، ولتنقض الفرص أكثر لابد من ممارسة التسويق للذات بشكل مستديم ، بتوسيع دائرة المعارف وتسويق الإعمال لكي يتسمى للجهات المستهدفة إدراك قدراته . ومن هنا يرى الباحث إن تفسير التسويق للذات يكتمل إلا باعتماد كل النظريات الأنفأمدورة بعده مكوناً متعدد الإبعاد لا يمكن النظر إليه بشكل جزئي بل ينبغيأخذ كل جوانبه بنظر الاعتبار وهذا التوجه يمكن إيجاده في مجتمع مجال التسويق، إذ بات يفسر عبر وجهة نظر شمولية بعده التوجه الحديث أخذًا كل من الزبائن والشركة والمسؤولية الاجتماعية والمجتمع والوسطاء والموردين بنظر الاعتبار وإذا ما فسرنا التسويق للذات نلاحظ أنه يعمل ضمن إطار متعدد الإبعاد وبالتالي فإن اجراء مقارنة بين توجهات النظريات المذكورة آنفًا يوضح الحاجة للأستناد إلى كل تلك المنطقات الفكرية المتضمنة في النظريات بغية الوقوف على التفسير الشمولي للتسويق للذات وكما الآتي :

✓ على وفق نظرية العلامة التجارية فإن التسويق للذات ينبغي أن يمتلك صورة ذات محتوى رمزي من بعدين اجتماعي واقتصادي بعد الإلهام والجذب تجسيد اجتماعياً ليميز الفرد عن الآخر ، إما اقتصاديًا فيجسد القيمة المتمثلة بالدور الذي يقدمه مقابل ما يحصل عليه من السوق المستهدفة.



✓ بحسب نظرية النظم الاجتماعية فإن تسويق الذات وبجزم اغلب الأكاديميين والتطبيقين لا يمكن عده ذا عنصر واحد أو انه يخلو من ذلك التفاعل بين العناصر المتعددة التي يتضمنها والمتمثلة بالدخلات والمعالجة والمخرجات والتغذية العكسية وهذا يكتمل بناء النظام إما إن يوسم بالاجتماعية ذلك لأنه يعمل في ظل اشتراط التفاعل الاجتماعي ويستنبط القواعد والعمليات الاجتماعية كل بحسب البيئة الثقافية والاجتماعية التي يعمل في ظلها والتي ترتيب وتفضل ليس بهم أفراد، لكن كأعضاء في المجتمع.

✓ استناداً للنظرية السلوكيه فإن تسويق الذات أكثر من مجرد نظام بل يفسر على انه سلوك أيضاً وان القرارات والإجراءات والعناصر تتفاعل لتسجيه بناءً على التطورات والتغيرات في البيئة الخارجية والداخلية للفرد بما يعزز تكيف التسويق للذات معها، وان الأبعاد والعمليات والقواعد والمبادئ السلوكيه تحدد الكيفية والأطر المتعلقة باتخاذ القرار في التسويق للذات.

✓ على وفق النظرية الاقتصادية فإن تفسير التسويق للذات كان مابين مد وجزر تارة عبر توجيه الانتقادات عن عدم جدواه وتارة أخرى عبر ثبات دوره الفاعل وقيمه المتمثلة بتوفير المهارات والخبرات والقابليات والقدرات ومنظومة القيم والمعارف التي يمتلكها الفرد وتشري العمليات التجارية والصناعية بل كل قطاعات الاقتصاد بعد رأس مال بشري وفكري ومعرفي وربما نموذج (Aaker, 2002) وما تتضمنه من فوائد متمثلة بالدور الوظيفي والدور الشعوري دليل يعزز القيمة الاقتصادية التي يجسدتها التسويق للذات في ظل نظام اقتصادي بات يعرف بالاقتصاد المعرفي المستند إلى المعرفة والإبداع والذكاء والمعلومات ورأس المال المعرفي وهنا يتجسد دور تسويق الذات في توفيرها للمجتمع الاقتصادي.

✓ استناداً إلى نظرية التأثير الإدراكي فإن التسويق للذات يستهدف إدارة الخارطة الإدراكية لطرفين التبادل الأول يتجسد بالفرد أو الجهة المسوقه للذات ، إذ ينبغي ان يدرك ما يمتلك ليحدد التصرفات والأفعال المناسبة أي الكيفية للتسويق عبر اختيار الأدوات والأساليب والتقنيات الازمة لذلك إما الطرف الثاني والمتمثل بالسوق المستهدفة بغية التغلغل إلى خارطة الإدراك والتأثير فيها عبر إضافة إدراك متواافق أو إلغاء إدراك ينقض ما يهدف إليه المسوق بغية تعزيز التمركز والموقف التنافسي للفرد الذي يتم التسويق له.

5- نماذج التسويق الذاتي

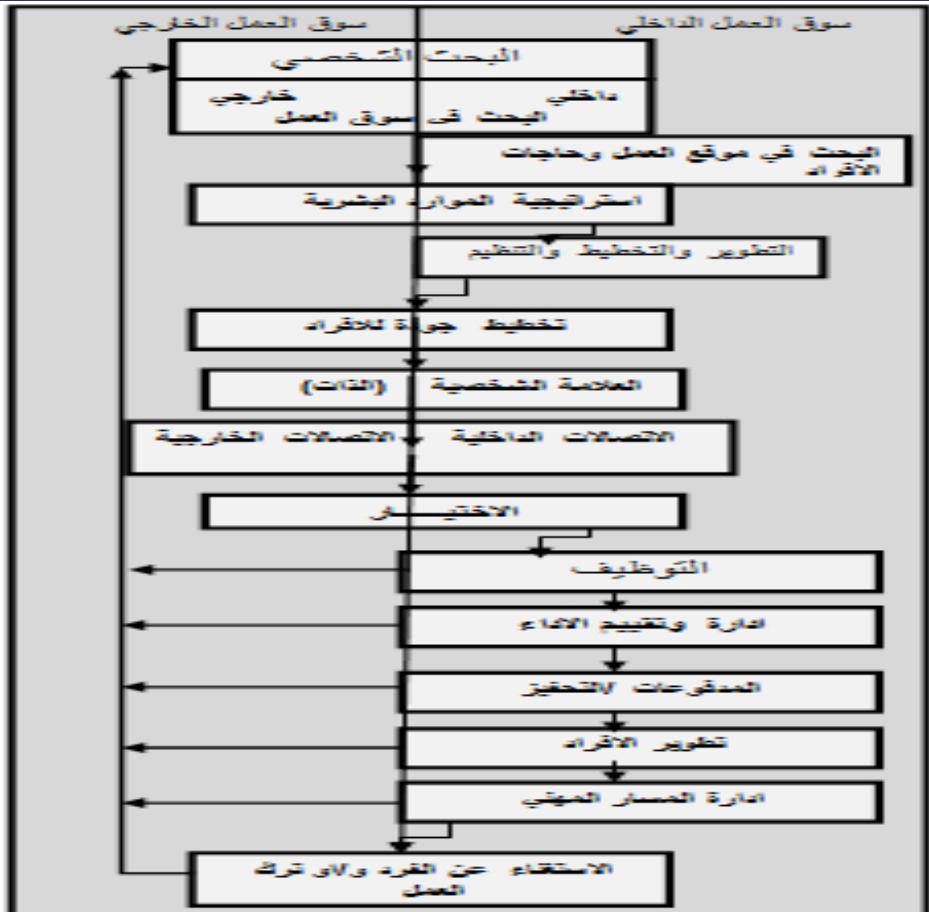
تسويق الذات موضوع اكتئفه الغموض والاضطراب في الطرح المفاهيمي والتطبيقي فتارةً نلاحظ ارتباط أدبياته بالتخفيط التسوقي بما يتضمنه من عمليات ومبادر وأفكار و تارةً أخرى ارتبط بإدارة المورد البشري، فضلاً عن ذلك فإنه قد يجسد سلوك التعبير عن الذات وإيقاع الجهة المستهدفة ومن جهة أخرى يعد عملية قد تكون خطية أو لا يستند إليها لتقديم عروض مميزة تتمثل بكل محتويات الحزمة التي يمتلكها الفرد والمتضمنة المهارات والخبرات والتجارب والقيم والمعرفة والموهبة ولتوسيع ماهية تسويق الذات بات وجوباً عرض عدد من النماذج التي توضح ماهية وكيفية تسويق الذات من وجهات نظر متعددة وكما موضح فيما يأتي:

أ- نموذج (Staude, 1989)

استند هذا النموذج إلى إن التسويق للذات يركز على البحث عن الوظائف بوصفه شرطاً مسبقاً لتخفيط وتنفيذ كل الأنشطة هذا ويرتكز النموذج على الاستفادة من تطبيقات ومبادر وعمليات التسويق وإدارة الموارد البشرية ويوضح إن التسويق للذات ينطوي على دراسة كل الظروف الداخلية والخارجية وتنسق إستراتيجية الأفراد إلى هذه المعلومات والتي تتضمن شروط التخفيط والتنفيذ، إما الخطوة التالية فتضمن تطوير شبكة علاقة في مجال العمل يليها تخفيط أرباب العمل مع التركيز على الجودة علامه الموارد البشرية المرتبطة بالمهام الرئيسية لتسويق الذات وعلى سبيل المثال الإعلان عن الإفراد يمكن تنفيذه بصورة أفضل عند التواصل مع إفراد من مصدر خارجي أو داخل بيته العمل، فضلاً عن استغلال الفرص وإنشاء نظام قياس الأداء والكافأة كونها حقول مهمة لتحقيق الأداء الجيد كما ينبغي اعتماد نظام للتحفيز، هذا ومن الضروري تطوير السمات الشخصية والسلوك وأداء الفرد ليتم الاستناد إليها بغية التنافس مع الآخرين وإن كل تلك الخطوات لا تعد كافية، إذ ينبغي التخفيط لنشاط الموارد البشرية بهدف الاستناد إلى تلك المعلومات لتحديد السوق المستهدف (Uglyai, 2006: 8) و الشكل (1) يوضح نموذج (Staude, 1989) لتسويق الأفراد.



منظور مفاهيمي لتسويق الذات بحث وصفي



الشكل (1) نموذج (Staude, 1989) للتسويق للأفراد

Uglyai ,György,(2006)," PERSONNEL MARKETING IN THE PRACTICE OF THE DOMESTIC LARGE ENTERPRISES" , Thesis of doctoral (Ph.D) dissertation, The University of West Hungary Faculty of Economics,p9.

بـ- نموذج (Shepherd, 2005)

استند هذا النموذج الى تقديم التسويق للذات من خلال منظور العلامة التجارية مرتكزاً إلى منطق واضح يعتمد تطبيق الأفراد نفس مبادئ التسويق والعلامات التجارية المستخدمة للمنتجات والشركات، فضلاً عن ذلك مناقشة الكاريزما بعدها تشكل عنصراً مهماً في بناء انباطاع لدى الآخرين وهو ما تحاول الأنشطة التسويقية تحقيقه، بالمثل فإن التسويق للذات من منظور العلامات التجارية يرجع إلى حقيقة أن هناك القليل من الأدلة على تطوير أو نشر إطار مفاهيمي للتسويق للذات والتي يمكن الاستناد إليها لبناء الإطار المفاهيمي والتطبيقي، فضلاً عن ذلك هناك أمثلة قليلة عن العقلية الإستراتيجية للتسويق للذات (Shepherd, 2005: 3) لذا فإن هذا النموذج اقتصر على نقل مبادئ وممارسات التسويق المعتمدة في المنتجات لتطبيقها على للأفراد بطريقة متماسكة بعده يوفر منصة واسعة لاختيار المفاهيم ذات الصلة ويحدد الطرائق والتقييات وأليات واضحة حول كيف يمكن للمرء بناء هوية قوية وتوصيلها إلى الأسواق المستهدفة لغرض بناء علامته الشخصية المتميزة (Manai,2011: 25).



منظور مفاهيمي لتسويق الذات بحث وصفي

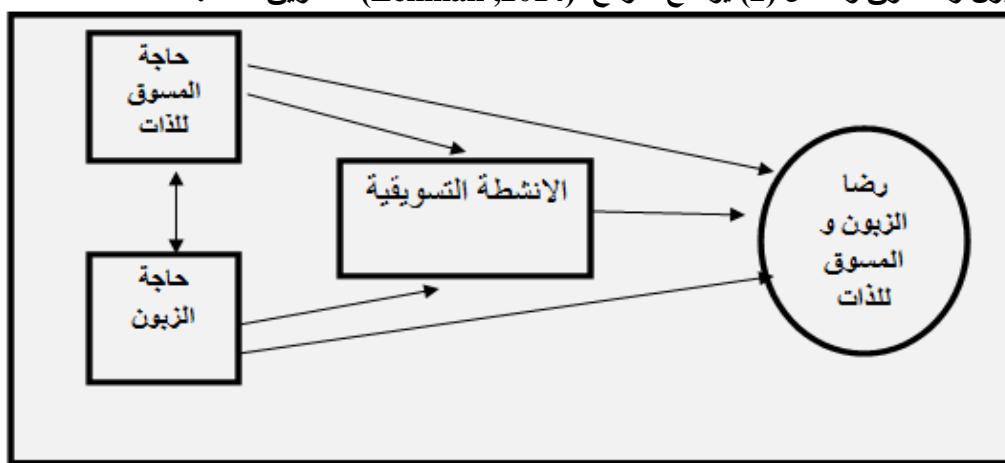
ح- نموذج (Batra et.al,2009)

استند هذا النموذج إلى عرض خطة تسويق الذات والتي تتمحور حول بيع المهارات و نقاط القوة والمعرفة والقدرات والإنجازات لأولئك الذين هم بحاجة إليها ، وعده (30 : Batra et.al,2009) نشاط مدى الحياة يتضمن عدد من الحالات مثل السعي للحصول على العلوة والدخول إلى إحدى الكليات والحصول على التدريب من صاحب العمل والمطالبة بأجازة والبحث عن وظيفة أو التطوير المهني بعد التخرج والبحث عن شريك الزواج، والسعى إلى تحقيق الأهداف المهنية مثل حيازة وظيفة، إذ يتم عند البعض بصورة غير منظمة فيما تتجسد عند الآخرين بصورة منظمة تتمثل في تخصيص الوقت والجهد بين الأنشطة التي يتطلبها تسويق الذات بالإضافة إلى إدارة الوقت والاستغراق في تسويق مهاراتهم للحصول على نتائج فعالة وهذا يتطلب توظيف الاستراتيجيات وتقنيات الاتصال الفعال بغية وضع أنفسهم في مركز تنافسي صلب مقارنة بالآخرين .

وعلى وفق هذا النموذج فإن خطة تسويق الذات تتضمن تقييم الذات والمتعلقة بتحديد الأهداف المهنية التي يرغب الفرد الوصول إليها و القابلities و نقاط القوة والمهارات والتعليم ومن ثم التخطيط للاستفادة منها وتبني خطة علاجية لنقاط الضعف مثل القصور في المهارات والمستوى التعليمي بilyها تحديد الهدف من تسويق الذات والمهام والإجراءات والفوائد وتكون ضمن عدة مستويات على سبيل المثال إذا كان الفرد موظف في أحدى المنظمات ينبغي تحديد الفائدة للمنظمة ولفريق العمل وعلى المستوى الشخصي، أما إذا كان طالب في إحدى الجامعات في ينبغي تحديد الفائدة على مستوى المجتمع والمستوى الفردي ومن ثم بilyها تحديد الرسالة والأهداف و نقاط القوة والضعف وفرص وتهديدات متضمنة المنافسة ومن ثم الإستراتيجية التي ينبغي تبنيها وتطوير نظام معلومات التسويق للذات وتحديد الأسواق المستهدفة ومن ثم تحديد المركز التنافسي الذاتي بilyها تحديد المزيج التسويقي الذاتي والمتمثل بالمنتج الذاتي والترويج الذاتي والسعر / التمويل الذاتي والتوزيع الذاتي وأخيراً التقييم الذاتي و السيطرة النوعية الذاتية (Batra et.al,2009:36-37)، من هنا يمكن القول إن هذا النموذج عرض التسويق للذات بعده خطة تسويقية لا تختلف عن تسويق السلع و الخدمات بل انه يتبع ذات الخطوات المعتمدة في أدبيات التسويق للمنتجات إلا إن التباين يمكن في نوع العرض المقدم من قبل التسويق للذات والمتمثل بما يمتلك الفرد من مهارات وقابلities وتعليم ومعرفة و قيمة وموهبة وثقافة.

خ- نموذج (Lehman, 2014)

على وفق هذا النموذج فقد تم تفسير التسويق للذات بعده إيجاد حالة من التوازن بين حاجات السوق لذاته و حاجات الزبون المستهدف بعدها مدخلات يتم عبرها تحديد الاشتراطات والأطر التي يتم اجراء المعالجة استناداً لها بغية التفاعل مع الزبائن ليؤدي إلى المنفعة المتبادلة كونها عقيدة كلاسيكية في الفكر التسويقي ومن ثم تبدأ مرحلة المعالجة و المتمثلة بالأنشطة التسويقية بغية تحقيق الهدف من العملية والمتمثل بتحقيق رضا الزبون والسوق والشكل (2) يوضح نموذج (Lehman, 2014) للتسويق للذات.



الشكل (2) نموذج (Lehman, 2014) لتسويق للذات

Lehman, kim,(2014)," Self-marketing and the visual artist" , Journal of Marketing Management, Vol. 21, No. 5/6, pp. 1-11,p3.

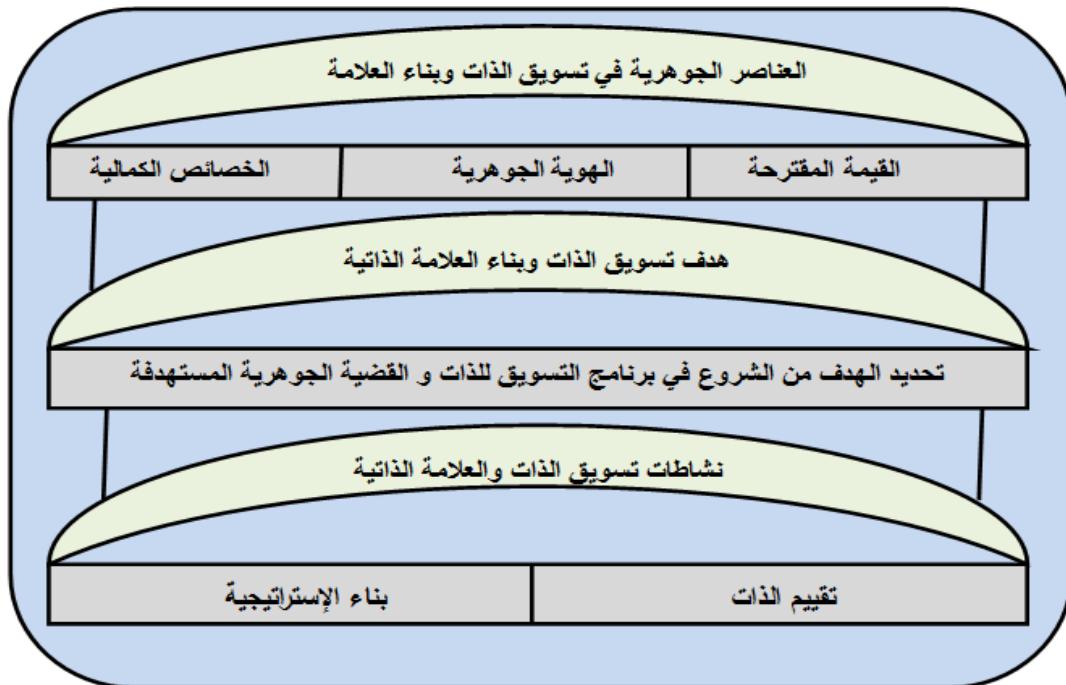


منظور مفاهيمي لتسويق الذات بحث وصفي

ويكمن انتقاد نموذج (Lehman, 2014) استناداً إلى ما أشار إليه (Fillis, 2004)، (O'Reilly, 2005) أن التسويق للذات بعده عملية غير ملائمة في مجال الفنون والقطاعات الإبداعية كونه لا يأخذ بنظر العناية القطاعات التي تعد الإبداع هو المحرك لتقديم النتاج وليس حاجات الزبائن كما اقتربوا أن التسويق للذات عملية غير خطية، وإن المنتج قد لا يعرض في السوق وقد لا يتم استخدامه كما في أفكار أو نتجات الفنانين إلا أنها تثير الارتياح لدى الفنان والتفاعل من الجمهور (Lehman, 2014:3).

6- أبعاد التسويق للذات

وعلى الرغم من الاهتمام واسع النطاق في مجال التسويق للذات إلا إن نشر البحث شحيلة حوله، إذ طور (Aaker, 1997) نموذج لبناء إطار العلامة الذاتية واقتصر الأنشطة التي تتضمنها العلامة الشخصية وتسويقي الذات وأهداف كل منها (Manai, 2015: 749) وإن مبرر اعتماد نموذج موحد لتسويق الذات والعلامة التجارية يتجسد في قول (Shaker & Hafiz, 2014: 8) "تحمور معظم الأدباء حول تسويق الذات عبر السمات والخصائص الشخصية والمهارات والقدرات والخبرات والمؤهلات والموهبة والمعرفة لغرض التسويق لما يمتلك أو ما يمكن أن يقدمه للطرف الآخر وإن الهدف من تسويق الذات والمحصلة النهائية هو أن يتحول الشخص إلى علامة ذاتية لا تقدر" ، ويؤكد (Quart, 2004:194) و(Shuker, 2010:45) أن التسويق للذات من منظور العلامة الذاتية توجه الطاقات الفردية والمنظافية إلى اعتماد الوسائل الملائمة لتسويق الأفراد، ويضيف (Manai, 2011:26) إن التركيز على مناقشة تسويق الذات من خلال أدبيات العلامات الذاتية بات ضرورة لخلق برنامج تسويقي متتفوق كونه يأخذ بنظر العناية وجهات نظر متكاملة، عليه يتمثل أبعد التسويق للذات بعدسة العلامة الذاتية استناداً لطروحات (Aaker, 1996:68) وطروحات (Batra et.al, 2009:37) و (Manai, 2011:30) و (Shyle, 2015:67-68:) والتي استند إليها (Manai & Maria, 2015:750) في بناء نموذج التسويق للذات بعدسة العلامة الذاتية و الموضحة في الشكل (3) أدناه :



الشكل (3) نموذج تسويق الذات

Manai, Aicha & Holmlund, Maria (2015)," Self-Marketing Brand Skills for Business Students", Marketing Intelligence & Planning, Vol. 33, Iss.5, 749-762,p750.



أ- العناصر الجوهرية 1- القيمة المقترحة

وصفت القيمة المقترحة لمنتج أو علامة تجارية بأنها الفوائد التي يوعد بها الزبون و المعبر عنها بالمقارنة مع التكاليف المفترضة للحصول على العروض وبالحديث عن الأشخاص فان القيمة التي يمكن الحصول عليها من الأفراد تمثل بوعود بالمساهمة التي يفترض ان يقدمها في العمل أو أداء دور أو في موقع معين وان اقتراح القيمة يمكن أن يؤدي إلى اتخاذ قرار التوظيف أو الاختيار بشكل مباشر وبالتالي تعزيز العلامة الشخصية ، إذ عرفها (Aaker, 2002:95) بأنها بيان من الفوائد الوظيفية والعاطفية والتعبير عن الذات المقدمة الى الزبون والمؤدية لبناء علاقات فعالة وتدفعه لاتخاذ قرار الشراء، ويضيف (Manai, 2011:29) إن تسويق الذات وبناء العلامة الذاتية ما لم ينص على اقتراح قيمة للزيائن توضح الفوائد الحقيقة التي تقدمها بغية عدتها مرتكزاً لتسويق الذات مستندة إلى الخبرة فإن أي برنامج لتسويق الذات لا فائدة منه.

وتتضمن القيمة المقترحة عدد من العناصر والمتمثلة بالدور الوظيفي والدور الشعوري والتعبير عن الذات والدور العلقي والموضحة فيما يأتي:

✓ الدور الوظيفي: هذه الفوائد ترتبط مباشرة بقرار الشراء والخبرة التي اكتسبها الزبون من تجربة استخدام المنتج سابقاً، وبالحديث عن الأشخاص فإن الفائدة من الدور الوظيفي هو إثبات المساهمة الوظيفية التي يمكن ان يقدمها الفرد للسوق المستهدف مقارنة بالمنافسين وان التحدي الأكبر للعلامات الشخصية هو خلق المنفعة الوظيفية التي يروج عنها للزيائن والتي من شأنها بناء موقف قوي ضد المنافسين، إذ كلما كانت سمات المنتج الذاتي (الشخص) والمزايا الوظيفية له من السهولة نسخها أدى ذلك إلى عدم القدرة على التمييز، فالعلامة الشخصية لتغلب على هذه القيد ينبع أن تكون أشبه بالبصمة أو الهوية تتجاوز سمات المنتج / الأشخاص المنافسين، ومن ثم لا بد من تبني إستراتيجيتين إذ ينصر عبرهما في ثلاثة وجوهات نظر وهي العلامة الشخصية كمنظمة، أو كشخص أو بعدها الرمز (Aaker, 2002:95-96).

✓ الدور الشعوري: المتجسد في الفائدة الشعورية المؤدية إلى امتلاك العلامة الشخصية لتعزيز وأستماله مشاعر الزبون أثناء عملية الاتصال للتبدل، وفي ما يتعلق بالتسويق للذات فإن الفوائد الشعورية تمثل بامتلاك مستوى عالٌ من التمركز في أذهان الزيائن والحيازة على الاهتمام الواسع لمضمون وعروض التسويق للذات بما يعززه كهوية قوية تعد أساساً للعلامات الشخصية المتميزة عبر الفوائد العاطفية (Aaker, 2002: 97-99).

✓ التعبر عن الذات: على وفق (Belk, 1988: 139) ، (Kim & Ma , 2014 : 69) "نحن نوصف استناداً لما نمتلك " وهذا المفهوم هو أساس التعبر عن الذات إذ يجادل (Aaker, 2002: 99) بقوله هناك فائدة من التعبر عن الذات عند توفر العلامة الشخصية بعدها وسيلة تمكن الشخص أن يظهر صورة معينة عن نفسه وعادة هناك صلة قوية بين الدور العاطفي (الشعوري) والتعبير عن الذات إذا ما تكاملت بعد التسويق للذات ناجحاً في تحقيق أهدافه.

✓ الدور العلقي: استناداً إلى (Aaker 2002: 100-101) أن ما يصبووا إليه التسويق للذات هو بناء هوية العلامة الذاتية و هذا يتطلب بناء علاقات طويلة الأمد ذات ركيائز متينة مع الزبون سواء كانت العلامة تمثل شركة أو شخص أو المنتج ، إذ لا يمكن أن توصف المشاعر الإيجابية و السلبية أو تعديلها إلا في ضوء أطر العلاقة التي تجمع بين طرفي التبادل كونها جزء من اقتراح القيمة كما يضيف (Aaker, 2002:45-46) و (Manai, 2011:33) قد يكون الهدف والوسيلة من أية علامة ذاتية و برنامج التسويق للذات يتجسد في خلق علاقة مع الزيائن وهو ما يعني أن يكون صديقاً ومستشاراً أو أي شيء آخر يشبه علاقة شخصية في جوهرها، وإحدى وسائل تسويق الذات هو تشكيل العلاقة مع أصحاب العمل المحتملين عبر ربط الشبكي ومن ثم يجب أن تكون العلاقات مع الزيائن أحد الأهداف النهائية في التسويق للذات.



2- الهوية الجوهرية

إذ تمثل الهوية أحد المركبات أو النواة التي يبني على أساسها التسويق للذات والعلامة الذاتية ، ومن ثم جوهر هوية المرء تتعلق بالخصائص الأساسية التي تجعل من الفرد عرض متميز ويتضمن السلوك، والموثوقية، والإبتكار والقيمة (Manai,2011:31) ، وإن المفتاح لتسويق الذات وبناء علامة ذاتية قوية يمكن في فهم هوية العلامة الذاتية و المكونة من أربعة توجهات وهي علامة المنتج، والتنظيم والشخص، وأخيراً بعدها رمز(86-2002: Aaker) و (5: 2015, Manai & Holmlund)، إذ إن تلك التوجهات تساعد على إثراء والتفرق بين هوية الفرد مقارنة بالآخرين وقد يستند التسويق للذات على كل تلك التوجهات و يمكن أن يكتفي بإحداها تحديداً تلك التي تعد مفيدة لملائمتها للبرنامج التسويقي للذات ، كما يمكن أن يستخدم البعض المنظورات الأربع وفي عملية خلق هوية العلامة الذاتية لا بد من اخذ بنظر الاعتبار جميع وجهات النظر من أجل تحقيق العلامة الذاتية وبرنامج تسويق الذات الأكثر تميزاً على سبيل المثال لاستنادها على سلوكيات وموثوقية مهارات وقابليات وإبداع ومن ثم قيمة يمتلكها الفرد تفوق ما يمتلكه الآخرين بما يوفر الفوائد الوظيفية والشعورية للزبائن من خلال تقديم عرض أفضل مما يقدمه منافسيها (Manai,2011:26) ، وجوهر فكرة الهوية مماثلة لمفهوم تجسيد روح للعلامة بغية التقاط الفكرة الرئيسية التي تقف ما وراء العلامة الذاتية وينبغي أن تكون هوية العلامة الذاتية متميزة ومختلفة عن المنافسين، ومقعنة بما يكفي لإلهام الزبائن والمسوقين للذات (Aaker & Joachimsthaler, 2002: 45-47)، فتسويق الذات وبناء العلامة الذاتية ليست بالأمر البسيط، إذ ينبغي ان يقوم الفرد بالتواصل والتفاعل لإبراز صفات تعد جوهرية في نجاح التسويق للذات مثل معرفة الآخرين إن الفرد قادر وموثوق به أو سوف يكون مفيد للشركة، إذ يتضمن تمثيل الفرد وإسقاط وجود العلامة الذاتية القوية عبر أسلوب الحديث والتصرف والسلوك و تطوير المهارات الشخصية فالتعقيد والتغيرات الجذرية التي تحدث في مكان العمل، أو في الحياة اليومية حتى بالنسبة للأفراد المهووبين والمتخصصين تتطلب إن يتم استهداف الأسواق وإظهار الهوية الجوهرية المتمثلة بكل ما يعد انعكاس لما يمتلكه الفرد وبال مقابل مطلوبة من تلك الأسواق مما يجعل من الأفراد مرشحين أكثر جاذبية داخل المنظمة وخارجها على حد سواء بغض النظر إذا كان الفرد يسعى إلى الحصول على عمل أو تطوير مساره المهني أو الترشح لموقع ما ، فتسويق الذات يخلق الخيارات ويسهم في معرفة المزيد عن فرص بل واستغلالها ومكان أن تكون هذه العملية مماثل لوضع خطة التسويق لسلعة أو خدمة(Shyle,2015:64)، فالهوية تمثل انعكاس لذك العرض المتميز الذي يجسد الفرد والمتعلق بالحزمة التي يمتلكها الفرد والمتمثلة في السلوك، والموثوقية، والإبتكار وانعكاسها على تجسيد القيمة التي يمتلكها الفرد و التي يتم عرضها عبر برنامج التسويق للذات وتظهر بصورة رمزية في العلامة الذاتية .

3- الخصائص الكمالية

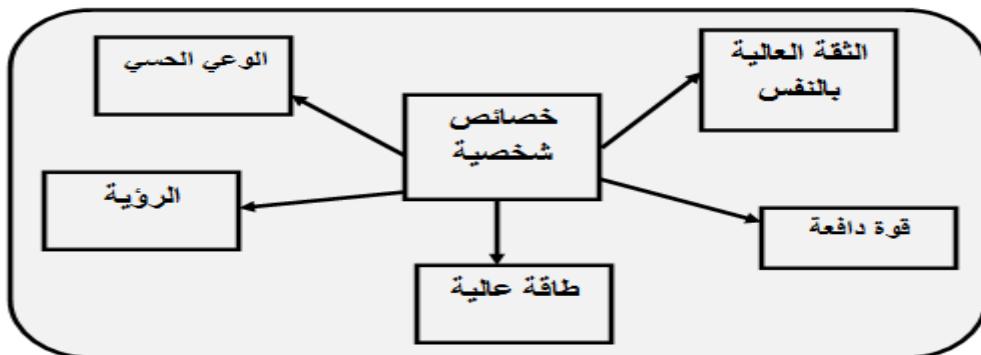
وتشمل التفاصيل أو العناصر التي تصور ما تقف عليه العلامة الذاتية وخطة التسويق للذات، إذ تعطي اكتمال لهذه العلامة أو لتلك الخطط والتي تتطور حول الهوية الجوهرية اي أنها أشبه بالكماليات، إذ تضيف تفاصيل مفيدة تكمل التسويق للذات والعلامة الذاتية، إذ قد تكون هذه التفاصيل هي التي تميز حقاً شخص عن الآخر ولا يمكن إن يصبح للفرد علامة إذا ما اقتصر على الهوية الجوهرية، إذ توفر الخصائص الكمالية بصيرة على الخصائص الشخصية والرموز واستخدام ما هو غير مألف و يمكن تطبيقها بشكل جيد في التسويق للذات (Aaker, 2002: 88) ، وقدم (Morgan, 2004:121) خمسة خصائص شخصية تطبق في مجال تطوير خطة التسويق للذات وبناء العلامة الشخصية الأولى تمثل في المنافس والتي تتحول حول خلق ثقافة المنافسة و الثانية تمثل في امتلاك الثقة عالية بالنفس والثالثة تتعلق بوجود رؤية إما الرابعة تمثل بامتلاك أهداف شخصية واضحة وأخيراً امتلاك العاطفة الحقيقية، ويضيف (Manai,2011:35) إذا أراد الفرد أن يقدم نفسه بطريقة ينبعي إبراز ذلك الجانب المتredi عبر المنافسة المستندة على امتلاك أهداف يطمح لتحقيقها عبر استخدام الطاقة العاطفية فضلاً عن العقلانية، ويضيف (Morgan, 2004: 169) أحد الخصائص الثانوية هي امتلاك التحدي لنجاح العلامة الذاتية في المستقبل كونها قد تنطوي على مستوى معين من المخاطر سواءً من يبحث عن تطوير المسار الوظيفي ضمن المنظمة أو لجذب موظفين أو زبائن أو عند البحث عن عمل جديد ، ويشير (Manai,2011:36) إن اقتراح (Morgan, 2004) المتعلق بخلق ثقافة المنافسة بعدها احد الخصائص الشخصية اللازمة لخلق العلامة الذاتية ولدعم خطة التسويق للذات، يمكن استخدامها لصالح الفرد .



منظور مفاهيمي لتسويق الذات بحث وصفي

إذ تساعد على تطوير مهارات التسويق للذات و التي يستخدمها الفرد بصورة مباشره للتسويق لنفسه على سبيل المثال في مقابلة التقديم على وظيفة فان امتلاك الشجاعة لاتخاذ المخاطر يعكس انطباعاً ايجابياً على صاحب العمل المحتمل لكن ينبغي التفريق بين المخاطر التي يتم اتخاذها وتلك التي تعرض الفرد لمخاطر غير مرغوب ، ويؤكد (Morgan, 2004: 116) إن الفرد المتحدي يرفض قبول ما هو مألف و يتمتع بروية مستقبلية توجه تحركاته في الأسواق المستهدفة ، فضلاً عن امتلاكه الشغف لإنجاز المهام وتحقيق الأهداف الذاتية ، كما يؤكد في موضع آخر (Morgan, 2004: 181) إن المسوق لذاته ينبغي أن لا يتقبل كلمات الرفض أو على أقل تقدير لا تؤثر به سلباً لكي لا تعكس انطباعاً سلبياً وفي هذا السياق من المفترض أن يعكس انطباعاً ايجابياً بهدف توصيل نوعاً مختلفاً من العاطفة الايجابية لصاحب العمل أو للزبون المحتمل.

اما (Owen, 2008) فقد قدم خصائص كمالية تتعلق بشخصية الفرد تختلف في بعض ابعادها عن ما قدمه (Morgan, 2004) وهذا يعود إلى حقيقة أنه يمكن أن ينظر إلى الخصائص الكمالية الشخصية من منظورات متعددة، إذ يؤكد (Owen, 2008:9) على نوعية الشخصية وبالإضافة إلى وجود أو عدم وجود ميزة مثل الكاريزما يمكن أن تؤثر بشكل حيوي في نجاح أو فشل أنشطة التسويق للذات للفرد وهناك عدد من الأدوات الشخصية متاحة لتوجيه الأفراد إلى فهم أكبر لأنفسهم وللآخرين فالشخصية، ليست هبها الله أو فطرية بل نموذج سلوكي وأن أي شخص يمكن أن تتطور خصائصه الشخصية، ويوضح في موضع (Owen, 2008:11) خمس خصائص كمالية لتسويق الذات وبناء العلامة الشخصية تتمثل الأولى بامتلاك الثقة العالية بالنفس والتي تنعكس على الشعور بالراحة الداخلية والتي بدورها تنتقل إلى الآخرين، أما الثانية تتمثل بامتلاك القوة الدافعة والتي غالباً ما يشار إليها باسم القيم بموجبها الأفراد يخصصون الجهد والوقت والموارد المالية لغرض تسويق أنفسهم وتعتبر مثاراً محرك التحفيز للسلوك والتي تمكن الأفراد من إظهار الديناميكية والحماسة والالتزام، أما الثالثة فتجسد بامتلاك الإفراد الوعي الحسي الذي يسمح لهم بقراءة واستقراء الآخرين مثل الزملاء والزيارات ورب العمل، أما الخاصية الرابعة فتشمل رؤية واضحة لما يريدون وأين ينبغي التوجه والتي تخلق طاقة كثيفة وقوية للنوايا والتي يمكن للآخرين الشعور بها والشكل (4) يوضح الخصائص الكمالية للشخصية.



الشكل (4) خصائص كمالية للشخصية

Manai, Aicha, (2011)," A Business Student's Self Aid Kit – Developing Self Marketing Skills", Thesis from Department of Marketing Hanken of Economics,p38.



ومن دون شك نوعية ووصلادة تلك الخصائص الكمالية التي يجب ان يمتلكها الفرد تبرز استعداده لتعزيز المهارات والقابليات اللازمة لصياغة وتنفيذ خطط التسويق للذات الخاصة بالفرد (Manai, 2011: 40)، هذا وينبغي الإشارة إلى ان مظهر الفرد يعد ميزة تفضيلية وفرصة لتحقيق المكانة في السوق ، إذ تؤثر على اختيار الزبون بعده طرائق منها تساعد في تحسين المكانة الذهنية لدى الزبون كما وتلعب دورا في تقييم الفرد الذي يتم التسويق له ومن ثم الاختيار، إذ هناك ستة أدوار مختلفة لمظهر المنتج سواء كان سلعة أو خدمة أو شخص أو مكان أو منظمة وغيرها وهذه الأدوار تمثل في نقل المعلومات الجمالية والرمزية والوظيفية والهندسة الإنسانية والاهتمام ولأن تصنيف الفرد في المجتمع يمكن ان يكون احد مرتكزاته المظهر ويعد جزءاً من القيمة المقدمة للزبون، فضلاً عن دوره في التواصل وإظهار الخصائص الوظيفية واعطاء انطباع عن الجودة كما يمكن استخلاص درجة اهتمام المسوق بالزبائن (& Schoormans, 2014:3) ، فالخصائص الكمالية هي تلك الخصائص الشخصية والمظهرية التي لا تدخل ضمن التخطيط لتسويق الذات و/أو لبناء العلامة الشخصية إلا إن نجاح بل وتفوق كلاهما يعتمد على امتلاك الفرد لها وعلى انعكاسها وتأثيرها في التخطيط لتسويق للذات كونها تزود الأفراد بالنماذج السلوكية والمظهرية المرغوبة من قبل الآخرين والموثوقية والإبتكار وانعكاسها على تجسيد القيمة ، فضلاً عن بناء تصور لدى الآخرين عما يمتلك الفرد من حزمة تمثل بالمعرفة والمهارة والقابلية والقيم والموهبة والسمعة.

بـ- هدف تسويق الذات

أي تحديد القضية المستهدفة من تسويق الذات ، إذ ازداد التوجه نحو تسويق الذات بسبب التنامي السريع والتغير الذي يواجه الفرد في الحياة، فضلاً عن تعدد مواقفها وإشكالها ولذلك ظهرت الحاجة إلى إفراد ذوي كفاءة في تسويق الأفكار والأيدلوجيات والمهارات والمعرفة والقابليات التي يمتلكها الشخص ، إذ يمثل التسويق للذات محاولة الفرد لتطبيق خطط التسويق وعملياته على نفسه بعده أشبه بالمنتج وإيجاد الموقف الملائم لعرضها وتحديد القيمة التي يستحقها لقاء ما يمتلك و استهداف الأسواق بهدف إيجاد عمل أو الحيازة على قبول الآخرين أو نشر أفكاره وتوجهاته أو نتاجاته.

ويتجلى الظهور والتطلع إلى الكلام في المجالس وفي القنوات الفضائية وعلى صفحات الصحف، وغيرها من وسائل الإعلام لغرض التسويق لذاتهم عبر عرضها ، كما إن العديد من الإفراد يفكرون في إبداع الأساليب للترويج لذاتهم وبذل الجهد والوقت للتسويق لأنفسهم بكل ما لله صلطان من تفصيلات مستهدفة من ذلك رسم الشخص حدوده وسماته ومهاراته وأفكاره وخبراته وايدلوجياته للحصول على العمل أو الترقية أو ترويج نتاجه الشخصي (Lehman, 2014:3-4)، هذا وإن البعض قد يستهجن مصطلح تسويق الذات ويبادر إلى ذهنه معاني سلبية كالالاح على الآخرين، أو يظن أن تسويق الذات هو سلوك غير منطقي مستنداً إلى فكرة المنتج الجيد يسوق نفسه من غير الحاجة لعمليات وإجراءات التسويق، غير أن الحقيقة أن هذا المصطلح ليس إلا إحدى عمليات إدارة وتطوير الذات، فضلاً عن ذلك فإن المنافسة وجود البديل من أهم مبررات تسويق الذات لمن يطمح إلى النجاح في حياته المهنية، فضلاً عن ذلك فإن المنتج المبتكر يحتاج إلى التسويق لفرض تعريف السوق المستهدف أو للتنكير بذلك المنتج .

فممارسة تسويق الذات تتبع من إدراك الفرد لأهمية عرض ما يمتلك من مميزات ، وإدراك أن من يسوق مهاراته وسماته ومعرفته وخبرته هو من يحصل على الانتباه بصورة واضحة باشتراط التحدث بواقعية دون ادعاء أو نرجسية وإدراك أهداف تسويق الذات ينبغي تحديد كم فرصة تضيع من الشخص بسبب جهل الآخرين به و بمهاراته؟ و إذا لم يسوق الشخص مهاراته من سيقوم بذلك بالنيابة عنه؟ ، وخيراً إذا لم يقنع الشخص بما يمتلك للدرجة التي تدفعه إلى التسويق عنها من سيهتم؟

وأضاف (Shaker & Hafiz , 2014 : 8) إن الهدف من تسويق الذات هو أن يتحول الشخص إلى علامة تجارية تدركها الأسواق المستهدفة على أنها متمايزة ، كما للشركات الكبرى علامة تجارية لا تقاد كذلك ما يمتلك الفرد من شخصية ومهارات وقدرات وخبرات ومؤهلات لغرض صنع العلامة الخاصة به والسمعة وهذا يتم عبر إدارة خارطة الأدراكات الذاتية من جهة و تلك المعنية بالجهة المستهدفة من جهة أخرى.



ويجب أن يكون المسوقون للذات هدفاً واقعياً يساعد على الحفاظ على تركيز الجهود وإيجاد التوجيه الواضح لما ينبغي القيام به ، فضلاً عن ذلك فإن وجود الهدف يستخدم للأغراض تحفيزية وتنكير، ثم ينبغي تحديد ما الجمهور المستهدف لتحقيق تلك الأهداف على سبيل المثال قد يكون الهدف الانتشار والتنافس مع الآخرين في مجال معين أو محاولة لاستعادة موقف معين داخل منظمة (Mania, 2011:15-16). كما يجب أن تكون الأهداف والغايات نتاج رؤية واضحة تتحدد عبرها ما إستراتيجية التسويق الذات التي ينبغي تحقيقها كما ينبغي أن تكون مكتوبة ومستندة إلى معايير كمية ونوعية ومحددة بوقت وفي الواقع من دون أهداف محددة لا يستطيع الفرد بناء الخطة والتصريف وتحديد ما ينبغي أن يكون الإجراء القادم ، فضلاً عن وضع أهداف واضحة تحدد استناداً إلى احتياجات الفرد وينبغي تقسيم الأهداف إلى المدى القصير والمتوسط والطويل بصورة واضحة وموجة قدر الإمكان، كما إن تحديد الأهداف والسوق المستهدفة يساعد على تحديد الفعاليات والقيود ومعايير التقييم (Beals, 2008: 144-145).

1- نشاطات تسويق الذات

استناداً للنموذج الذي قدمه (Aicha & Maria, 2015:750) فإن أنشطة تسويق الذات تتكون من الآتي:

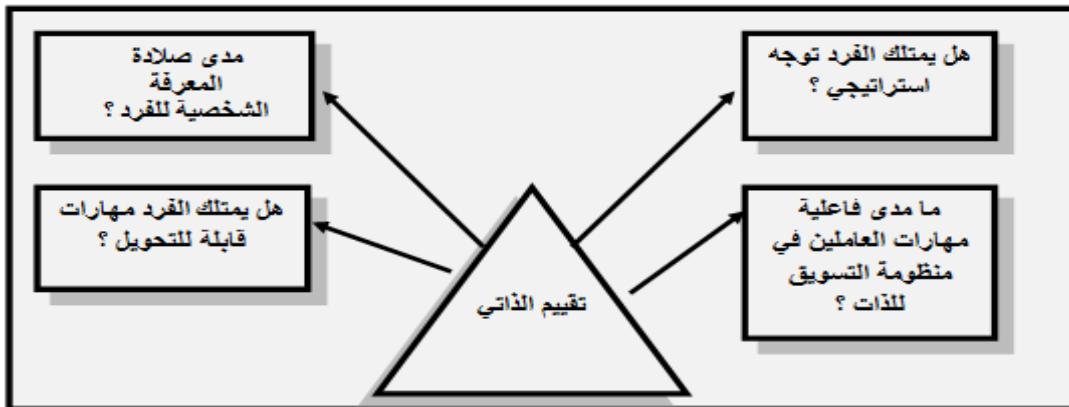
- تقييم الذات

قدم (Allen, 2005) اشتراط مفاده إن يمتلك الفرد القدرة على إدراك ذاته وإمكاناته وأفكاره وموارده الشخصية، إذ إن أول خطوة من خطوات التسويق هي استيعاب المميزات ومعرفة نقاط القوة والضعف الملزمة لها ومن ثم على الفرد تحديدها بهدف إظهارها بالشكل الملائم وتنميتها بشكل متواصل كما أنه من باب أولى التركيز على نقاط الضعف والتي تظهر إمام الآخرين كعيوب ومن ثم فإن العمل على تقييم الذات يعد محوراً أساسياً في التسويق للذات، فضلاً عن ذلك ينبغي أن يسعى الفرد إلى استيعاب الآخرين وشخصياتهم ليتمكن من معرفة المداخل الصحيحة للآخرين بغية إقناعهم بما يمتلك وتحديد ما يجذبهم ويلفت انتباهم بالطريقة التي تلاؤهم وتناسب مع مفاهيمهم وأفكارهم (المصري, 2006: 24).

ولا يعد ذلك بجديداً على التسويق، إذ يتم دراسة ذلك في مجال التسويق للسلع والخدمات عبر تحديد متطلبات ورغبات وحاجات الزبائن المستهدفين من خلال الاستبارات التسويقية والمسوحتات وسماع صوت الزيون وتقدير ما يتضمنه المنتج من تلك التفضيلات وما ينبغي أضافه إليه بهدف جذب الزبائن المستهدفين وعليه فإن إيجاد الطرق والإجراءات الملائمة لنقل وترسيخ الأفكار لدى الآخرين هي من الخطوات المهمة للتسويق للذات، ويرى (Beals, 2008: 149) إن العلامات الشخصية هي تجسيد رمزية لتسويق الذات التي تميز شخص ما مقارنة بالمنافسين وبعبارة أخرى ينبغي اعتماد إطار للتسويق بغض النظر عن ما يمتلك من خبرة قد تكون مستندة إلى الأفكار الإبداعية، على الأقل عندما يتعلق الأمر بوضع إستراتيجية فعالة تحسن المسار المهني، هذا وإن كل شيء يبدأ من خلال تقييم مهارات الفرد وقدراته، ومن ثم فإن الهدف من إستراتيجية وخطة التسويق للذات تتمثل بالبدء في بناء علامة شخصية والمواقف الإيجابية تجاه تلك العلامة إذ إن تحديد نقاط قوة الفرد بعدها جزءاً أساسياً من بناء إستراتيجية التسويق للذات للتقدم المهني، فمن المسلمات إن التسويق وسيلة لزيادة الوضوح والوعي وكيفية تشكيل الطريق نحو علاقات طويلة الأمد بين المسوق والمستهلكين وفي الحديث عن التسويق للذات فإن تلك الاستبارات غالباً ما يتم تطبيقها على الفرد وهذا يتطلب إدراك الحاجة بضرورة بيع ما يمتلك الفرد من حزمة مهارات ومعرفة وخبرات وقيم وثقافة وموهبة، ويشير (Manai, 2011: 13) إن الرضا والعادون الشخصية تتطلب إعادة التقييم المنتظم سواء داخل أو خارج المنظومة التسويقية ، فضلاً عن ذلك اتخاذ نهج استباقي لتسويق الذات يهدف إلى عرض الخبرة والمعرفة والمهارات الشخصية لجمهور واسع، إذ إن التسويق للذات أكثر من مجرد أداة للتطوير الوظيفي ينظر إليها على أنها وسيلة لمساعدة الشخص على تحقيق أقصى قدر من الفاعلية والتمكن بغية الاستفادة القصوى والنجاح بأفضل الطرق الممكنة والعنصر الأهم والحاصل في الإستراتيجية الفاعلة لتسويق الذات يبدأ عبر تقييم حقيقي و مباشر لنقطة القوة والضعف ليكون الفرد على بينة من القيمة التي يمكن إن يقدمها إلى السوق المستهدف وعندها يبدأ التخطيط لإقناع الآخرين (McDonald, 2002:61-62) والشكل (5) يوضح تقييم الذات .



منظور مفاهيمي لتسويق الذات بحث وصفي



الشكل (5) تقييم الذات

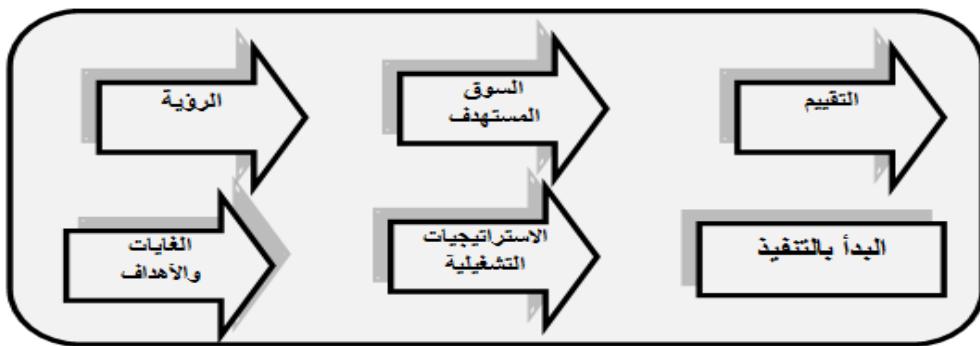
Manai, Aicha, (2011)," A Business Student's Self Aid Kit – Developing Self Marketing Skills", Thesis from Department of Marketing Hanken of Economics,p14.

وأشار (McDonald,2002: 63) إن إجراء تقييم موضوعي يتطلب قياس موهبة ومعرفة ومهارات الفرد وتحديد قدراته مقارنة بالمنافسين والهدف هو التركيز على تلك القدرات التي تضيف قيمة والتي لها تأثير في السوق المستهدفة، فضلاً عن ذلك حيارة الحد الأدنى من المعرفة والمهارات الشخصية بعدها عنصر حاسم في برنامج التسويق للذات وامتلاك التوجهات التقنية والقابليات بغية بناء ربط شبكي للعلاقات بغية التواصل كون هذه العناصر تشكل نقاط القوة والتي بدورها تعد حسم لنصف معركة التسويق للذات هذا ويمكن الاستفادة من المستشارين الخارجيين لغرض إجراء تقييم للذات موضوعي.

فكمما هو الحال في المنظمات ينبغي أن يكون للمسوقين للذات بيان الرؤية تقدم النظرة المستقبلية وتتساعد على تركيز الجهود وإيجاد التزام شعوري واضح الاتجاه وتمتاز بكونها تحفيزية وتوجيهية ثم تحديد ما الأسوق المستهدفة لتحقيق تلك الرؤية، ويتحقق ذلك عن طريق تحديد ما هو الغرض من التسويق للذات ومن ثم التقييم الذاتي وأخيراً الاستغراب في العمليات التشغيلية التي تمكن من تنفيذ إستراتيجية تسويق الذات.

- بناء الاستراتيجية

عندما تكون غایيات وأهداف تسويق الذات لا ليس فيها أي ذات وضوح تبدأ من خطوة تفعيل إستراتيجية التسويق للذات و يتم وضع خطة عملية للحركة من خلال دمج عدد من أساليب التسويق و التي تتراوح بين استخدام الوسائل التقليدية التي تتيحها عناصر المزيج التسويقي إلى الوسائل المبتكرة مثل التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني والكلمة من الفم (W.O.M) وغيرها ، هذا ولا يمكن الحكم على أي من تلك الخيارات بعدها الخيار الصحيح لاستخدامها في التسويق للذات فكل من تلك الوسائل استخداماته وكل شيء يتوقف على ما هو الهدف النهائي للتسويق للذات (Beals, 2008: 145)، كما ينبغي التفكير في أنشطة التسويق للذات بعده نشاط مستمر لا يمكن إقصاؤها في أي مرحلة من مراحل الحياة وهذا يترتب عليه تبني استراتيجيات تختلف باختلاف المرحلة أو الهدف الذي يتطلع الفرد لتحقيقه سواء كان في الحياة المهنية او الشخصية وان الحاجة إلى تسويق الذات للاستفادة من الفرص المستقبلية أمر ضروري وان مهارات التسويق للذات تتطلب وجود الثقة في الذات، وتحديد الأهداف والالتزام بالتعليمات من خلال وضع الجهد في أنشطة منظمة والأهم من ذلك والثقة في الذات بما تجسده من قابليات ومعرفة ومهارات وموهبة لتحقيق النجاح في الحياة العملية وبعبارة أخرى، ينبغي للمرء أن يحدد ماذا يريد وتحديد الأهداف وتحديد الأولويات، فضلاً عن ذلك ينبغي على الفرد إن يكون قادرًا على أن تفعيل الخطة الإستراتيجية إلى أنشطة فعلية و إجراءات، فضلاً عن الاعتراف بالترابط بين تلك الإجراءات (Manai,2011: 16-17) (والشكل (6) يوضح خطوات استكمال بناء إستراتيجية التسويق).



الشكل (6) بناء إستراتيجية التسويق

Manai, Aicha, (2011)," A Business Student's Self Aid Kit – Developing Self Marketing Skills", Thesis from Department of Marketing Hanken of Economics,p15.

ويضيف (Teece,2010:172) أن الإستراتيجية سواء كانت صريحة أو ضمنية تحدد استناداً إليها نموذج العمل في ما يتعلق بالتصميم أو الهندسة لخلق القيمة وتسليمها للزبائن وان جوهر نموذج الأعمال هو في تحديد الطريقة التي توفر قيمة مضافة للزبائن تغري وتجذب الزبائن ومن ثم فإنه يعكس ما يفضله الزبائن، وكيف يمكن تنظيم مقابلة تلك الاحتياجات وتحقيق الهدف المنشود.

ويرى الباحث وجوب صياغة الإستراتيجية ومغزى نماذج الأعمال واستكشاف الأفكار المتصلة بستراتيجية الأعمال وإدارة الإبداع في جل العملية اي بناء استراتيجية منطلقة من هدف تسويق الذات للاسوق المستهدفة مستندة الى مهارات ومعرفة وقبليات وموهبة الفرد اي تلك الحزمة المميزة التي يمتلكها الفرد مقارنة بالآخرين وهذا بدوره يتمركز حوله التسويق للذات ويطلب امتلاك الثقة والالتزام بأطر تلك الإستراتيجية، فضلاً عن التفعيل للخطة الإستراتيجية الى سياسات وأنشطة واجراءات وبرامج بغية تحقيق اهداف تسويق الذات .

ثالثاً : الاستنتاجات والتوصيات

1-الاستنتاجات

أ- التسويق للذات لم يكن مصطلحاً بدأ التنظير عنه عثاً او ظاهرة عابرة او تطبيق يتسم بالحداثة بل انه موغل في القدم من فجر تاريخ بدأ التسويق سواء البداية الافتراضية او التطبيقية او التنظير الأكاديمي او جلها، فالتسويق اعتمد وارتکز على الأفراد بل واستهدفهم في آن واحد، اذ ينضوي تحت لواء تفسير النظرية بعدها مجموعة من الآراء التي تفسير الواقع العلمية او البحث في حل المشكلات، اي ان التنظير في التسويق للذات بدأ عندما برزت تلك المشكلة في البيئة سواء الاجتماعية او الثقافية او تلك المتعلقة بعالم الاعمال والتجارة .

ب- ان تسويق الذات يرتكز على مبادئ تكون أساساً لبناء النظرية وما يترتب عليها من نتائج، أي ان التسويق للذات ربما عند ظهوره كمصطلح اكاديمي للتنظير فيه وطرح النماذج المختلفة عنه كان نتيجة رسوخه وهيمنته كتطبيق حتى بات من المسلمات والمبادئ التي يطبقها الفرد بغية النجاح ولا يقصد هنا النجاح في الحصول على عمل فقط بل النجاح في كل مفاصل الحياة.

ت- في السنوات الأخيرة بات التسويق متكملاً وشمولياً متضمن العديد من المجالات ولم يقتصر على تسويق السلع والخدمات بل وتشمل الدين والسياسة والآيديولوجيات والأفراد لأنفسهم .



ثـ. إن الوعي والمفاهيم التي تتسلل إلى نفس الإنسان منذ نشأته لغاية وصوله لمرحلة امتلاك مستوى من مهارات أو خبرات أو درجة علمية أو كل تلك الأمور ممزوجة بالطموح والتطلع لتحقيق الذات يأخذ طريقه إلى البحث عن الفرص أو خلقها ، فكثيراً يلاحظ أفراد يمطرون الآخرين بانتشالهم ومناصبهم الوظيفية وما قدموه من محاضرات وما شاركوا فيه من ندوات وما نشروه من كتب وما يمتلكونه من مهارات وخبرات وانجازات وظيفية ، ويستمرون في الحديث عن أنفسهم وتلاؤه إنجازاتهم وموافقهم البطولية والإبداعية ، إذ إن الحديث عن الذات ما هو إلا أحد الآليات المتتبعة من قبل الكثير بغية التسويق لذاته.

جـ. وصف التسويق للذات بأنه مجموعة من الأنشطة ظاهرة تقليدي وباطنها مبتكر لعرض منتج متباين يتضمن حزمة من المعرفة والمهارات والخبرات والتعليم والمؤهلات والقابليات والأفكار والآيدولوجيا والتوجهات والقيم والترويج لها وتوزيعها وتسويتها عبر تحديد القيمة التي تتطوّر عليها هذه الحزمة للسوق المستهدفة والتي قد تمارس من قبل صاحب هذه الحزمة أو من قبل جهات خارجية بشكل شمولي أو جزئي لتعبر عن الاستغراف بالتسويق بشكل مباشر أو غير مباشر بغرض تحقيق مصلحة ذاتية/شخصية.

حـ. من المتوقع إن التسويق للذات بمثابة دفعـة في الاتجاه الصحيح لشخص يبحث عن النجاح وقد تميز بأنه طريقة للتميز وزيادة القدرة التنافسية الذاتية لذا برزت حاجة لإعادة هيكلة التسويق واتخاذ الإجراءات اللازمة عبر مجموعة من الأدوات التي تعمل بشكل أفضل إطار إرشادي لطالب العمل أو في تطوير مهارات اللازمـة للتسويق للذات.

خـ. إن سوق العمل في حالة تنافس وبوتيرة متتسارعة مما فرض على الفرد امتلاك المهارات المناسبة بغية إثبات أنه الأجدر لهذا المنصب أو الدور ومن ثم فإن الحصول على ميزة تنافسية ذاتية سواء كان ذلك في المهارات الشخصية أو الصفات الإيجابية أو السمات أو الخبرة أو المعرفة بات ضرورة إلا أنه غير كاف لذا يتطلب ذلك امتلاك الوسيلة والمتمثلة بمجموعة متعددة من الأدوات والتقييمات والأنشطة التي يمكن استخدامها، فعلى سبيل المثال أصبح للتواصل والاتصالات أهمية متزايدة وأدوات تنافسية فاعلة في التسويق للذات لهذه الأسباب بعد التسويق للذات مفهوم مثير للاهتمام لمتابعة تحقيق الذات، كونها تساعد الإفراد على عرض ما يمتلكون والمنافسة عـبرـه.

2- التوصيات

أـ. ضرورة منح الأفراد اهتماماً عالياً بالتسويق للذات تحديداً في تعزيز الدور الوظيفي والشعوري والعلاقاتي بوصفـه يحدد القيمة التي يقدمها الفرد في عملـه، فضلاً عن الخصائص الجوهرية والكمالية ، فضلاً عن تحديد الهدف من التسويق للذات بعدها الموجه لما يتبعها من أنشطة ينبغي الاضطلاع بها بغية التسويق للذات ، وتحديداً وإن طبيعة المنافسة في سوق العمل يفرض من مختلف التخصصات وشرائح المجتمع، لذا ينبغي تطوير البرنامج التسويقي بما يسمـهمـ من التمايز والتـفـوقـ علىـ منافسيـهمـ وبـغـيةـ جـذـبـ والـحـفـاظـ والـحـصـولـ علىـ ثـقـةـ الزـبـانـ المستـهـدـفـينـ وـالمـتـمـتـيـنـ بأـصـحـابـ الـعـملـ .

بـ. ضرورة اعتمـادـ برـنـامـجـ تسـويـقـيـ مـحـكـمـ وـعـدـ الـاعـتمـادـ لـلـتـروـيجـ لـأـنـفـسـهـمـ عـلـىـ شـرـكـاءـ الـعـملـ فـقـطـ ، اوـ عـبـرـ الكلـمةـ منـ فـمـ (wom)ـ اـصـحـابـ الـعـملـ اوـ الـزـبـانـ السـابـقـينـ اوـ اـسـتـنـادـاـ إـلـىـ التجـارـ السـابـقـةـ .

تـ. ضرورة التركيز على صياغـةـ اـهـدـافـ لـلـتـسـويـقـ لـلـذـاتـ وـالـاـضـطـلاـعـ بـاـنـشـطـةـ التـسـويـقـ لـلـذـاتـ وـعـدـ الـاقـتـصـارـ عـلـىـ الـاـهـتمـامـ وـالـتـركـيزـ عـلـىـ العـنـاـصـرـ الجوـهـرـيـةـ فقطـ ، اـذـ انـ اـمـتـلاـكـ لـلـقـيـمـةـ المـقـدـمـةـ إـلـىـ الـزـبـونـ وـمـذـلـوـلـاتـهاـ منـ دورـ وـظـيفـيـ وـشـعـورـيـ وـعـلـاقـاتـيـ وـكـيـفـيـةـ تـقـيـمـ الذـاتـ ، فـضـلـاـ عـنـ الـهـوـيـةـ الجوـهـرـيـةـ وـالـخـصـائـصـ الـكـمـالـيـةـ لـاـ تـعـدـ كـافـيـةـ اـذـ انـ الـاهـدـافـ تـعـدـ مـوـجـهـ وـمـرـكـزـ لـلـجـهـودـ التـيـ يـنـبـغـيـ انـ تـبـذـلـ وـالـاـنـشـطـةـ التـيـ تـتـبـقـ عـنـهاـ تـعـدـ الـاـدـاـةـ فـيـ سـاحـةـ الـمـعـرـكـةـ التـنـافـسـيـةـ ، وـاـذـ لـمـ يـمـتـلـكـواـ الـقـدـرـ عـلـىـ التـسـويـقـ لـاـنـفـسـهـمـ فـيمـكـنـ اـنـ يـسـتـعـيـنـواـ بـمـتـخـصـصـينـ بـالـتـسـويـقـ بـغـيةـ صـيـاغـةـ الـاهـدـافـ التـسـويـقـيـةـ وـتـحـديـدـ ماـ الـاـنـشـطـةـ التـيـ يـجـبـ اـنـ يـتـمـ تـنـفـيـذـهـاـ وـكـيـفـيـةـ قـيـامـهـ بـذـاكـ .

ثـ. ضرورة السعي لـتـطـبـيقـ الـاـلـيـاتـ وـالـتـقـيـيـاتـ وـالـمـفـاهـيمـ الـوـارـدـةـ فـيـ الـبـحـثـ بـغـيةـ بـنـاءـ بـرـنـامـجـ تسـويـقـيـ يـأـخـذـ بنـظرـ الـاعـتـبارـ طـبـيـعـةـ الـاسـوـاقـ الـمـسـتـهـدـفـةـ وـاـشـتـراـطـاتـهاـ وـتـعـشـيقـهاـ بـالـاـفـكـارـ وـالـتـطـبـيقـاتـ بـمـاـ يـضـمـنـ تـحـقـيقـ النـجـاحـ لـلـبـرـنـامـجـ التـسـويـقـيـ مـقـارـنـةـ بـالـمـنـافـسـينـ ، اـمـاـ عـبـرـ الدـخـولـ فـيـ دـورـاتـ اوـ الـاـسـتـعـانـةـ بـمـتـخـصـصـينـ فـيـ التـسـويـقـ لـأـنـفـسـهـمـ لـبـنـاءـ التـفـضـيلـ .



منظور مفاهيمي لتسويق الذات بحث وصفي

جـ- ضرورة تعشيق الافكار الابداعية في التسويق للخصائص الجوهرية التي يمتلكونها تحديداً توضيح الدور الشعوري والوظيفي والعلاقاني والتعبير عن الذات والترويج للخصائص الجوهرية والاهتمام بالمؤشر الخارجي لموقع العمل من محل تجاري او صناعي او لانفسهم وليس بالضرورة ان تكون الافكار الابداعية من ملكتهم الخاصة بل يمكن الاستعانة بمتخصصين في مجال التسويق بغية النجاح في بناء سمعة ايجابية بغية جذب المراجعين والاحتفاظ بهم وحيازة الثقة من لدنهم .

حـ- ضرورة تفعيل الدعاية والاعلان في وسائل التواصل الاجتماعي عن الحزمة التي يمتلكها الفرد من موهبة ومعرفة وتحصيل دراسي ، فضلاً عن اي خبرات او سمات وخصائص اخرى بوصفها عروض يقدمها الفرد بغية التعريف بالدور الوظيفي الذي يمكن ان يقدمه للسوق المستهدف.

المصادر

المصادر العربية

1- المصري ، احلام احمد غازي محمد ، (2006) ، " العوامل المؤثرة في نجاح التسويق الشخصي : دراسة وصفية في الاردن " ، رسالة مقدمة لاستكمال الحصول على درجة الماجستير في ادارة اعمال، الجامعة الاردنية .

2- عمارة ، بيومي محمد ، (2009) ، " التسويق الدولي" ، برنامج مهارات البيع والتسويق، جامعة بنها مركز التعليم المفتوح كلية التجارة .

المصادر الاجنبية

- 3- Aaker , David & Joachims thaler, Erich,(2002)," Brand Leadership", The Free Press, New York.
- 4- Aicha, Manai& Maria, Holmlund , (2015),"Self-marketing brand skills for business students", Marketing Intelligence & Planning, Vol. 33 Iss 5, p1-29.
- 5- Arruda, W. (2005), *An Introduction to Personal Branding: a revolution in the way we manage our careers*, NY: Ballantine Books, New York.
- 6- Adler, Lee (1967), "Systems Approach to Marketing," *Harvard Business Review*, 45 , p104-111.
- 7- Andrusia, D. & Haskins, R, (2000) ,," Brand Yourself: How to create an identity for a brilliant career , handbook, NY: Ballantine Books publish , New York.
- 8- Aicha Manai Maria Holmlund , (2015),"Self-marketing brand skills for business students", Marketing Intelligence & Planning, Vol. 33 Iss 5, p1-29.
- 9- Aronson E,(1968)," Dissonance theory: progress and problems. In Abelson R, Aronson E, McGuire W, Newcomb T, Rosenberg M, and Tannenbaum P, editors. *Theory of cognitive consistency: A sourcebook*, Rand McNally, Chicago , p. 5-27.
- 10-Aaker, D. (2002), *Building Strong Brands*, The Free Press, NY, New York.
- 11- Aicha Manai Maria Holmlund, (2015),"Self-marketing brand skills for business students", Marketing Intelligence & Planning, Vol. 33 Iss 5, p1-29.
- 12-Batra, Madan M., Klein, Andreas & Byramjee, , Framarz D. , (2009), SELF-MARKETING TOOLS FOR BUSINESS EDUCATORS", Journal for Advancement of Marketing Education – Volume 14, p 30-40.
- 13-Brock, T. C., (1968)," Implications of commodity theory for value change", Psychological foundations of attitudes , pp. 243- 275 .



- 14- Belk, R. W. (1988). Possessions and the extended self. *Journal of Consumer Research*, VOL 15, 139–168.
- 15- Beals, J, (2008), "Self Marketing Power: Branding Yourself as a Business of One" , Keynote Publishing, Omaha.
- 16- Batra, Madan M., Klein, Andreas & Byramjee, , Framarz D. , (2009), "SELF-MARKETING TOOLS FOR BUSINESS EDUCATORS" , *Journal for Advancement of Marketing Education – Volume 14*, p 30-40.
- 17- Chard, denny, (1995), "speak for your self", first publish, mc Grow hill, Texas.
- 18- Cunningham, Gustavus Watts , (2001),"Thought and Reality In Hegel's System A Former Fellow and Scholar in the Sage School of Philosophy" , A Thesis Presented to the University Faculty of Cornell University in Partial Fulfilment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy.
- 19- Creusen, Mariëlle E.H. & Schoormans, Jan P.L, (2011), " The Different Roles of Product Appearance in Consumer Choice", *Consumer Research at Delft University of Technology*, p1-32.
- 20- Cooper ,J & Fazio R. A ,(1984)," new look at dissonance theory" , *Advances in Experimental Social Psychology* ,vol 17:229-266.
- 21- Courtenay, Samantha (2000)," How to Market yourself" , Marketing Consultant S, & M Partner Pty Ltd, pp 5-8.
- 22- DIXON, D.F. A (1967), "social systems approach to marketing", *Social Science Quarterly*, , p 164–173.
- 23- Dolak, Dave,(2008), " Self-Marketing, Self-Branding and Self- Promotion", *Business History Review*,p 1-2 .
- 24- DuBrin, Andrew J (2005) *Human Relations for Career and Personal Success*, 7/E Prentice Hall
- 25- FISK, G. , (1967) , " Marketing Systems", first publish , Harper & Row, New York.
- 26- Gummesson, Evert, (1998), "Implementation Requires a Relationship Marketing Paradigm," *Journal of the Academy of Marketing Science*, vol 26, p242–249.
- 27- Goffman, E., (1956), "The Presentation of Self in Everyday Life ", NY: Doubleday ,New York .
- 28- GREVE, H. , (2013), "Micro foundations of management: Behavioral strategies and levels of rationality in organizational action " , INSEAD Working Papers Collection , issue 59.
- 29- Hye-Shin Kim & Michelle Ma , (2014)," Influence of parent brand attitude and self-brand congruity on consumer response to green brand extensions for apparel products, *Journal of Global Fashion Marketing: Bridging Fashion and Marketing*, vol 5,no 2,p 165-181.
- 30- Halbert, Michael (1965), "The Meaning and Souces of Marketing Theory" , McGraw-Hill, , New York.



- 31- Kotler, P., Wong, V., Saunders, J. & Armstrong, G. (2005) *Principles of Marketing*, 4th European edition (Harlow, England: Prentice Hall, new York.
- 32- Kitchen, Philip (1987), "Marketing Oneself", *Education + Training*, Vol. 29, Iss 5, p 7 – 8.
- 33- Lehman, kim,(2014)," Self-marketing and the visual artist", *Journal of Marketing Management*, Vol 21, No 5/6, p1-11,p3.
- 34- Lüdicke ,Marius ,(2006)," A Theory of Marketing: Outline of a Social Systems Perspective" , thesis of the University of St. Gallen, Graduate School of Business Administration, Economics, Law and Social Sciences (HSG) to obtain the title of Doctor of Business Administration.
- 35- Lynn , Michael, (1991)," Scarcity Effects on Value: A Quantitative Review of the Commodity Theory Literature ", from Cornell University School of Hotel Administration The Scholarly Commons, vol 8 , no (1), p1-17.
- 36- Lair, D. J., Sullivan, K., & Cheney, G. , (2005), " Marketization and the Recasting of the Professional Self: The Rhetoric and Ethics of Personal Branding", *Management Communication Quarterly*, vol 18, no (3),p 307-343.
- 37- Luhmann, Niklas , (1988)," Die Wirtschaft der Gesellschaft " , Suhrkamp Taschenbuch Verlag, Frankfurt .
- 38- LI, Cong ,(2007),"Online Chatters' Self-Marketing in Cyberspace", CYBERPSYCHOLOGY & BEHAVIOR , Volume 10, Number 1,p130-132.
- 39- Manai , Aicha ,(2011)," A Business Student's Self Aid Kit – Developing Self Marketing Skills ", Marketing Thesis, Hanken School of Economics Helsinki.
- 40- Magee, Jeffrey L. (1992)," Bounce Back Self-Marketing: The "Cruise Missile" Marketer's Approach to Gaining the Winning Edge" , Third Edition, MO: The Lowell Press , Kansas .
- 41- McCorkle , Denny E., Alexander, Joe F. and Diriker , Memo F,(2013) , "Developing Self-Marketing Skills for Student Career Success" , *Journal of Marketing Education* , vol 14, p 57-67.
- 42- McCorkle, D. E., Alexander, J. F., Reardon, J., and Kling, N. D. (2003), "Developing self-marketing skills: Are marketing students prepared for the job search?", *Journal of Marketing Education*, Vol. 25, No. 3, p 196–207.
- 43- McDonald, Paul,(2002)," A Crash Course in Self Marketing", Financial Executive, RH Management Resources , Vol. 18 Issue 2,p 60-63.
- 44- Moore, Sharman, (1999) "Personal Marketing" The Canadian Manager, Toronto P 13-14.
- 45- Owen, Nikki., (2008) , " An Audience with Charisma; the Art of Developing Presence and Gravitas " , *Academy of Management Journal*, vol 2 , no 4 ,p 3 – 22.
- 46- Peters, T. (1997) "The brand called you", *Fast Company* , vol 10, p83-89.
- 47- Peters, Tom , (1999), " The Brand You 50: or: Fifty ways to transform yourself from an 'employee' into a brand that shouts distinction, commitment, and passion! " , Published by Alfred A Knopf , New York.



- 48-Shyle, I , (2015) , " The importance and the process of personal branding in nowadays", International Journal of Education, Science, Technology, Innovation, Health and Environment , Volume 01– Issue 03, p 64-70.
- 49-Steele C. , (1988)," The psychology of self-affirmation: Sustaining the integrity of the self. Advances in Experimental Social Psychology , VOL 21 , P 261-346.
- 50-Shaker , Fahim & Hafiz, Reaz , (2014) ," Personal Branding in Online Platform", Global Disclosure of Economics and Business, Volume 3, No 3, ISSN 2305-9168, p 7-20.
- 51-Siegfried, William , (2014), " The Formation and Structure of the Human Psyche Id, Ego, and Super-Ego – The Dynamic (Libidinal) and Static Unconsciousness, Sublimation, and the Social Dimension of Identity Formation" , Undergraduate Philosophy Journal, Issue No. 2, p 1-3.
- 52-Sezgin ,Selime , Tosun, Petek & Pamir Can , (2015)," MARKETING AS A BEHAVIORAL SYSTEM: An Illustration of Retail Loans" , Sayfalar, p1-12.
- 53-Shepherd, I. D. H., (2004), "Religious marketing: reflections from the other side of politics", Journal of Public Affairs, 4(3), pp.317-341.
- 54-Shuker , Lucie (2014) 'It'll look good on your personal statement': self-marketing amongst university applicants in the United Kingdom, British" , Journal of Sociology of Education, VOL 35, NO 2,P 224-243.
- 55-Shuker , Lucie,(2010)," It'll look good on your Personal Statement' A multi-case study of self-marketing amongst 16-19 year olds applying to university " , This dissertation is submitted for the degree of Doctor of Philosophy , University of Cambridge.
- 56-Telci, E. Eser , Maden, Ceyda& Kantur , Deniz ,(2011) , " The theory of cognitive dissonance: A marketing and management perspective" , Procedia Social and Behavioral Sciences,VOL 24 ,P 378–386.
- 57-Uglyai ,György,(2006)," PERSONNEL MARKETING IN THE PRACTICE OF THE DOMESTIC LARGE ENTERPRISES" , Thesis of doctoral (Ph.D) dissertation, The University of West Hungary Faculty of Economics.
- 58-Vargo , Stephen L. & Lusch, Robert F .,(2004), "Evolving to a New Dominant Logic for Marketing" , Journal of Marketing , Vol. 68 ,p1-17.
- 59-Visser, W., 2010. CSR 2.0: From the Age of Greed to the Age of Responsibility. In Reframing Corporate Social Responsibility: Lessons from the Global Financial Crisis, Sun, W. et al. (eds.), Bingley: Emerald.
- 60-VAZSONYI, NICHOLAS, (2007), " BEETHOVEN INSTRUMENTALIZED: RICHARD WAGNER'S SELF-MARKETING AND MEDIA IMAGE " , Published by Oxford University Press, Vol. 89, No. 2, 195-211.



Conceptual perspective of self-marketing Search descriptive

Abstract

Basic orientation is to look at identifying conceptual perspective to market self-research and descriptive, as has the marketing theme for the same attention in the practical side before endo scopic In recent years, is marketing an integrated and holistic included many areas not limited to the marketing of goods and services, and even included the marketing of religion, politics and individuals for themselves, as the awareness and concepts that seep into the soul of man from its inception until his arrival to the stage of owning a level of skills or expertise, scientific or all of those things degrees mixed with ambition and aspiration for self-realization takes way to search for opportunities or created, often observe individuals Amataron other news activities and job positions and what their lectures and participated in it from the seminars and what they have published books and what assets they have the skills, expertise and functional achievements, and continue to talk about themselves and reading achievement and attitudes heroic and creative, as if talking about the self is only one of the mechanisms used by a lot with a view to marketing themselves, and celebrities and politicians use marketing profile in the context of individuals described to take responsibility for marketing themselves for the purpose of maintaining the public relations industry, are widely used in contrast, the marketing of the same is also meant to create your own individual brand, and in this framework research aims to achieve Mrtkzan fought the first in a display intellectual philosophical implications of dialectics and consensus and differences in views on the variable current research and the marketing of the same based on the literature seriously by Alvkraladarei generally thought catalog, in particular through the previous intellectual efforts and proposals humble researcher, and Alankhrt evaluation of the possibility of adopting those levels and use them in programs and marketing related activities, while the targeted concentration and the second, which the body of the product and ambitious, in relation to Balnteg has the goal to provide a range conclusions, either ambition has targeted an attempt to urge the reader to develop cognition and awareness of the nature and application of marketing with search and seeking to deepen this awareness and how to benefit from the findings of the research results and concluded that such a view to making recommendations.

Key words/self-marketing